

สรุปมติการประชุมสภาวิชาการ
ครั้งที่ 11/2564
วันพฤหัสบดีที่ 25 พฤศจิกายน 2564
การประชุม Zoom Cloud Meeting ID: 348 399 4552

1. เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

1. ตามที่สถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้เริ่มคลี่คลาย เนื่องจากพนักงานมีการฉีดวัคซีนครบ 3 เข็มแล้ว จึงขอให้ทุกท่านปรับตัวในการเตรียมความพร้อมให้กลับเข้ามาปฏิบัติงาน ในช่วงเดือนธันวาคมซึ่งจะมีนักศึกษาบางกลุ่มเข้ามาภายในพื้นที่มหาวิทยาลัยมากขึ้น และมีหลายหน่วยงานได้ขออนุมัติให้บุคลากรเข้าปฏิบัติงาน 100% แล้ว หากหน่วยงานใดพิจารณาแล้วเห็นควรให้พนักงานกลับเข้าปฏิบัติงาน onsite มากขึ้น สามารถขออนุมัติต่ออธิการบดีได้
2. วันนี้จะมีการเสนอวาระเชิงนโยบาย เรื่อง มาตรการลดจำนวนนักศึกษาพันสภาพ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในแต่ละปีจะมีนักศึกษาตกรอก 30% ขอให้ทุกท่านร่วมกันระดมสมองเพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว จะเป็นผลดีต่อมหาวิทยาลัย
3. การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลายมหาวิทยาลัยปรับตัวเร็วมาก โดยเฉพาะเรื่องหลักสูตร ทั้ง Degree และ Non-Degree ในรูปแบบ Modular Program ขอให้ทุกฝ่ายร่วมคิด ร่วมทำ ปรับหลักสูตรให้ทันสมัยให้สอดคล้องกับสภาการณ์ในปัจจุบัน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน โดยในการเสนอวาระเชิงนโยบายครั้งต่อไปจะเป็นเรื่องการปรับหลักสูตรแนวใหม่ให้ทันสมัย

มติ รับทราบ

2. เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2564

มติ รับรองรายงานการประชุมฯ โดยไม่มีการแก้ไข

3. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบ

3.1 ขอความเห็นชอบผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2560, 1/2561, 1/2563, 2/2563, 3/2563 และ 2/2564

มติ ให้ความเห็นชอบผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 33 ราย ตามที่เสนอ ดังนี้

1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ รวมจำนวน 6 ราย

ภาคการศึกษาที่ 1/2560

ระดับปริญญาเอก	ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	จำนวน	1	ราย
- สาขาวิชาเคมี		จำนวน	1	ราย

ภาคการศึกษาที่ 1/2561

ระดับปริญญาโท	ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	1	ราย
- สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม		จำนวน	1	ราย

ภาคการศึกษาที่ 1/2563

ระดับปริญญาโท	ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	1	ราย
- สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม		จำนวน	1	ราย

ภาคการศึกษาที่ 2/2563

ระดับปริญญาโท	ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	1	ราย
- สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ		จำนวน	1	ราย

ภาคการศึกษาที่ 3/2563

ระดับปริญญาเอก	ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	จำนวน	1	ราย
- สาขาวิชาฟิสิกส์		จำนวน	1	ราย
ระดับปริญญาตรี	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต	จำนวน	1	ราย
- สาขาวิชาเคมี		จำนวน	1	ราย

2. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ รวมจำนวน 26 ราย**ภาคการศึกษาที่ 2/2563**

ระดับปริญญาโท	ปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	1	ราย
- สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ		จำนวน	1	ราย

ภาคการศึกษาที่ 3/2563

ระดับปริญญาเอก	ปริญญาวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	จำนวน	1	ราย
- สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์		จำนวน	1	ราย
ระดับปริญญาโท	ปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	20	ราย
- สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ		จำนวน	1	ราย
- สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า		จำนวน	4	ราย
- สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์		จำนวน	3	ราย
- สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี		จำนวน	1	ราย
- สาขาวิชาวิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม		จำนวน	3	ราย
- สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงานและโลจิสติกส์		จำนวน	1	ราย
- สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์		จำนวน	7	ราย
ระดับปริญญาตรี	ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	4	ราย
- สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์		จำนวน	4	ราย

3. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ รวมจำนวน 1 ราย**ภาคการศึกษาที่ 2/2564**

ระดับปริญญาตรี	ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต	จำนวน	1	ราย
- สาขาวิชาแพทยศาสตรบัณฑิต		จำนวน	1	ราย

3.2 ขอความเห็นชอบผู้ได้รับอนุปริญญา ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2564

มติ ให้ความเห็นชอบผู้ได้รับอนุปริญญา จำนวน 2 ราย ตามที่เสนอ ดังนี้

1. สาขาวิชาวิศวกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์ คือ นายณัฐพล คำนวล เลขประจำตัว B5611201
2. สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร คือ นายกิตติชัย เหลือล้ำ เลขประจำตัว B5711079

3.3 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ**

ควรเพิ่มรายละเอียดข้อมูลก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพทันตกรรมของบัณฑิตรุ่นแรกสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์
2. สถานการณ์ความต้องการทันตแพทย์และทิศทางการผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ในอนาคตของประเทศไทย

มติ ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามที่เสนอ และมอบสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

3.4 ขอความเห็นชอบปิดหลักสูตรเทคโนโลยีการบินบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบิน (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ของสถาบันการบินพลเรือน

มติ ให้ความเห็นชอบปิดหลักสูตรเทคโนโลยีการบินบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบิน (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) โดยมีผลตั้งแต่วันที่การศึกษา 2564 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ

3.5 ขออนุมัติเปลี่ยนระดับการศึกษาจากปริญญาโทเป็นปริญญาเอก ในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

มติ อนุมัติการเปลี่ยนระดับการศึกษาของ Miss Polina Istomina จากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอก สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2564 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ

3.6 ขอความเห็นชอบการคืนสภาพนักศึกษาให้กับนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ภาคการศึกษาที่ 3/2563 และขอรักษาสภาพนักศึกษาภาคการศึกษาที่ 1/2564

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

การขอคืนสภาพนักศึกษา ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ให้ถือเป็นแนวปฏิบัติว่าให้ผ่านสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ก่อนเสนออธิการบดีอนุมัติ

มติ ให้ความเห็นชอบการคืนสภาพนักศึกษาให้ นายณัฐนนท์ ยิ้มประเสริฐ รหัสนักศึกษา B6100865 ในภาคการศึกษาที่ 3/2563 ตามที่เสนอ โดยให้นักศึกษาชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา จำนวน 2 ภาคการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 3/2563 และภาคการศึกษาที่ 1/2564 และให้เลขานุการสภาวิชาการนำเสนออธิการบดีเพื่ออนุมัติต่อไป

3.7 ขอความเห็นชอบการกำหนดรายวิชาเพื่อใช้เป็นเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติอนุปริญญา สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

มติ ให้ความเห็นชอบการกำหนดรายวิชาเพื่อใช้เป็นเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติอนุปริญญา จำนวน 3 หลักสูตร ตามที่เสนอ ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

3.8 ขอความเห็นชอบแก้ไขแผนการศึกษาในเล่มหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

มติ ให้ความเห็นชอบแก้ไขแผนการศึกษาในเล่มหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยมีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ตามที่เสนอ ดังนี้

รายวิชา	ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่เปลี่ยนแปลง
ENG25 3090 หุ่นยนต์อุตสาหกรรม (Industrial Robots) 3(2-3-7)	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3
ENG25 3500 เตรียมโครงงานวิศวกรรมเครื่องกล (Mechanical Engineering Pre-Project) 1(0-3-3)	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1
ENG25 4500 โครงงานวิศวกรรมเครื่องกลรวบยอด (Mechanical Engineering Capstone Project) 3(3-0-6)	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 3

โดยมีจุดที่แก้ไขในเล่ม มคอ. 2 คือ หน้า 49-52

3.9 ขอความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกบังคับ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

มติ ให้ความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกบังคับ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) จำนวน 1 รายวิชา โดยมีผล ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2/2564 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

รายวิชา ENG35 4551 การวิเคราะห์ระบบกลไกของเครื่องจักรอัตโนมัติ 2(1-3-5)
(Mechanism Analysis of Automated Machines)

3.10 การเลือกผู้แทนสภาวิชาการเพื่อเป็นกรรมการในคณะกรรมการควบคุมมาตรฐานการศึกษาของ สถาบันการบินพลเรือน

มติ 1. ให้ความเห็นชอบแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ เรืออากาศเอก ดร.กนต์ธร ขำนิประศาสน์ กรรมการ สภาวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เป็นกรรมการในคณะกรรมการ ควบคุมมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการบินพลเรือน

2. มอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการดำเนินการปรับคำสั่งฯ แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมมาตรฐาน การศึกษาของสถาบันการบินพลเรือน ในส่วนของกรรมการลำดับที่ 3, 13 และ 15 ให้เป็นปัจจุบัน โดยลำดับที่ 15 ให้กำหนดเป็น “ผู้ช่วยอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย”

3.11 ขอความเห็นชอบการแต่งตั้งหัวหน้าสาขาวิชา และหัวหน้าสถาน (วารสาร)

4. เรื่องเสนอขออนุมัติ-เพื่อทักท้วง

4.1 ขอความเห็นชอบแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ กรณีที่มีชั่วโมงสอนมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา ตาม แนวปฏิบัติของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. ควรพิจารณาในประเด็นของบุคลากรผู้เกษียณอายุที่มีศักยภาพสูงเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้สอนสำหรับ รายวิชาที่มีความเฉพาะในเชิงวิชาชีพ เช่น การจัดการการเงิน และกฎหมาย เป็นต้น เนื่องจากเป็น วิชาที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตที่จะเป็นผู้ประกอบการในอนาคต และแผนการทดแทนอาจารย์ ผู้เกษียณอายุ
2. ควรทบทวนประกาศฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจ้างผู้เกษียณอายุปฏิบัติงานในสายวิชาการ (คณาจารย์) ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

มติ 1. ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งอาจารย์พิเศษฯ จำนวน 1 ราย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศตรี ดร. เถกิงศักดิ์ ชัยชาญ โดยมีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2564 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

รายวิชา	จำนวนชั่วโมงสอนต่อภาคการศึกษา
214348 การจัดการการเงิน Financial Management	3 (3-0-6) ทฤษฎี 36 ชั่วโมง

2. มอบฝ่ายทรัพยากรบุคคลพิจารณาปรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไปดำเนินการต่อไป

4.2 ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มติ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม ปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามที่เสนอ ดังนี้

- | | | |
|--|------|----------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุบุญญ จิระชาญชัย ¹ | เป็น | ประธาน |
| 2. ดร.พิพัฒน์ วีระถาวร ² | เป็น | กรรมการ |
| 3. ดร.อนุชา เอื้อเพิ่มเกียรติ ² | เป็น | กรรมการ |
| 4. คุณจีราวัฒน์ พัฒนสมสิทธิ์ ² | เป็น | กรรมการ |
| 5. คุณสุรเชษฐ์ ชโลธร ² | เป็น | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ รัตนพานิช ^{3,4} | เป็น | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.อรุณศรี นุชิตประสิทธิ์ชัย ^{3,4} | เป็น | กรรมการ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลลักษณ์ สุตะพันธ์ ⁴ | เป็น | กรรมการ |
| 9. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี ⁴ | เป็น | กรรมการ |
| 10. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์ ⁴ | เป็น | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ชุมสำโรง ^{3,4} | เป็น | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นางสาววรรณพร หนูยก | เป็น | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หมายเหตุ : หัวหน้าสาขาวิชา ต้องเป็น กรรมการและเลขานุการ

- 1 หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่แทนจากสภาวิชาการ
- 2 หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่แทนจากภาคเอกชน/สถานประกอบการ
- 3 หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4 หมายถึง อาจารย์ที่มีความรู้ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 คน

4.3 ขออนุมัติการแก้ไขข้อผิดพลาดการพิมพ์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมธรณี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

มติ ขออนุมัติแก้ไขข้อผิดพลาดการพิมพ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมธรณี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) ตามที่เสนอ ดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อ 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
หน้า 1

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
4.1 แผนการศึกษา แบบเอก (วิศวกรรมธรณี) ไม่น้อยกว่า 198 หน่วยกิต (ไตรภาค)	4.1 แผนการศึกษา แบบเอก (วิศวกรรมธรณี) ไม่น้อยกว่า 196 หน่วยกิต (ไตรภาค)
4.2 แผนการศึกษา แบบเอก-โท (วิศวกรรมธรณี-โทความเป็น ผู้ประกอบการ) ไม่น้อยกว่า 210 หน่วยกิต (ไตรภาค)	4.2 แผนการศึกษา แบบเอก-โท (วิศวกรรมธรณี-โทความเป็น ผู้ประกอบการ) ไม่น้อยกว่า 208 หน่วยกิต (ไตรภาค)

ข้อย่อย 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต
หน้า 14

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
แบบเอก (วิศวกรรมธรณี) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 198 หน่วยกิต แบบเอก-โท (วิศวกรรมธรณี-โทความเป็นผู้ประกอบการ) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 210 หน่วยกิต	แบบเอก (วิศวกรรมธรณี) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 196 หน่วยกิต แบบเอก-โท (วิศวกรรมธรณี-โทความเป็นผู้ประกอบการ) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 208 หน่วยกิต

ข้อย่อย 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบเอก (วิศวกรรมธรณี)

ข้อ (2) หมวดวิชาเฉพาะ

หน้า 14, 16 , ก -12

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาเฉพาะ 143 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ 141 หน่วยกิต

หน้า 14 , 24 , ก - 18

ข้อมูลเดิม		ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง	
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	32 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	30 หน่วยกิต

ข้อย่อย 3.1.3 โครงสร้างหลักสูตร แบบเอก-โท (วิศวกรรมธรณี-โทความเป็นผู้ประกอบการ)

ข้อ (2) หมวดวิชาเฉพาะ

หน้า 22 , 24

ข้อมูลเดิม		ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง	
หมวดวิชาเฉพาะ	155 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	153 หน่วยกิต

หน้า 22

ข้อมูลเดิม		ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง	
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	33 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	30 หน่วยกิต

ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ หน้า ก

หน้า ก -70

ข้อมูลเดิม		ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง	
Basic Engineering Courses	32 credits	Basic Engineering Courses	30 credits

ข้อย่อย 3.1.4.1 แผนการศึกษา แบบเอก (วิศวกรรมธรณี) ภาษาไทย

หน้า 31 , 33 , ค-3

ข้อมูลเดิม		ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง	
ENG25 2020 เทอร์โมไดนามิกส์	14 หน่วยกิต	ENG25 2020 เทอร์โมไดนามิกส์ 1	3 หน่วยกิต
ENG25 2080 กลศาสตร์ของไหล	14 หน่วยกิต	ENG25 2080 กลศาสตร์ของไหล 1	3 หน่วยกิต

ภาคผนวก ค. ตารางเทียบหลักสูตร พ.ศ. 2559 และหลักสูตร พ.ศ. 2564

หน้า ค-3

ข้อมูลเดิม		ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	
2. หมวดวิชาเฉพาะ 143 หน่วยกิต		2. หมวดวิชาเฉพาะ 141 หน่วยกิต	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ 32 หน่วยกิต		2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ 30 หน่วยกิต	

ข้อย่อย 3.1.4.1 แผนการศึกษา แบบเอก (วิศวกรรมธรณี) ภาษาอังกฤษ

หน้า 32, 34

ข้อมูลเดิม		ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง	
ENG25 2020 Thermodynamics I	4 Credits	ENG25 2020 Thermodynamics I	3 Credits
ENG25 2080 Fluid Mechanics I	4 Credits	ENG25 2080 Fluid Mechanics I	3 Credits

ข้อย่อย 3.1.4.1 แผนการศึกษา แบบเอก (วิศวกรรมธรณี) ภาษาไทย

หน้า 31

ข้อมูลเดิม		ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 198 หน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 196 หน่วยกิต	

ข้อย่อย 3.1.4.1 แผนการศึกษา แบบเอก (วิศวกรรมธรณี) ภาษาอังกฤษ

หน้า 32

ข้อมูลเดิม		ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง	
Grand Total 198 Credits		Grand Total 196 Credits	

ข้อย่อย 3.1.4.2 แผนการศึกษา แบบเอก-โท (วิศวกรรมธรณี-โทความเป็นผู้ประกอบการ)ภาษาไทย หน้า 33

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 210 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 208 หน่วยกิต

ข้อย่อย 3.1.4.2 แผนการศึกษา แบบเอก-โท (วิศวกรรมธรณี-โทความเป็นผู้ประกอบการ) ภาษาอังกฤษ
หน้า 34

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
Grand Total 210 Credits	Grand Total 208 Credits

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน

- ประมาณค่าใช้จ่าย (สูงสุด) ต่อคน

หน้า 12

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง		
รายการ	ค่าใช้จ่าย ต่อปี(บาท)	ตลอดหลักสูตร (บาท)	รายการ	ค่าใช้จ่าย ต่อปี(บาท)	ตลอดหลักสูตร (บาท)
- แบบเอก (วิศวกรรมธรณี) จำนวน 198 หน่วยกิต	39,600	158,400	- แบบเอก (วิศวกรรมธรณี) จำนวน 196 หน่วยกิต	39,200	156,800
- แบบเอก-โท (วิศวกรรม วิศวกรรมธรณี-โทความเป็น ผู้ประกอบการ) จำนวน 210 หน่วยกิต	42,000	168,000	- แบบเอก-โท (วิศวกรรม วิศวกรรมธรณี-โทความเป็น ผู้ประกอบการ) จำนวน 208 หน่วยกิต	41,600	166,400
สรุปค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี (สูงสุด) - แบบเอก (วิศวกรรมธรณี) จำนวน 50,000 บาท - แบบเอก-โท (วิศวกรรมธรณี-โทความเป็นผู้ประกอบการ) จำนวน 52,400 บาท			สรุปค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี (สูงสุด) - แบบเอก (วิศวกรรมธรณี) จำนวน 49,600 บาท - แบบเอก-โท (วิศวกรรมธรณี-โทความเป็นผู้ประกอบการ) จำนวน 52,000 บาท		

ข้อ (2) หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์)

หน้า 17, 25 , ก-19

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
ENG25 2020 เทอร์โมไดนามิกส์ 1 4(4-0-8)	ENG25 2020 เทอร์โมไดนามิกส์ 1 3(3-0-6)
ENG25 2080 กลศาสตร์ของไหล 1 4(4-0-8)	ENG25 2080 กลศาสตร์ของไหล 1 3(3-0-6)

ข้อ (2) หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์)

หน้า 19 , 26 , ก-32

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
ENG38 3023 วิธีการออกแบบในวิศวกรรมธรณี 2(2-0-4)	ENG38 3023 วิธีการออกแบบในวิศวกรรมธรณี 4(4-0-8)

ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ

หน้า ก -84

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
ENG38 3023 Design Methodology in Geological Engineering 2(2-0-4)	ENG38 3023 Design Methodology in Geological Engineerig 4(4-0-8)

ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย

หน้า ก -19

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
ENG25 2020 เทอร์โมไดนามิกส์ 1 4(4-0-8) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รายวิชานี้ช่วยให้นักศึกษามีความรู้และอธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับ หลักการเบื้องต้นทางเทอร์โมไดนามิกส์ ผู้เรียนสามารถระบุสมบัติ	ENG25 2020 เทอร์โมไดนามิกส์ 1 3(3-0-6) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 1. อธิบายหลักการเบื้องต้นทางเทอร์โมไดนามิกส์

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
<p>ของบริสุทธ์ที่สภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องด้วยตารางของคุณสมบัติ สามารถประยุกต์กฎข้อที่หนึ่งทางเทอร์โมไดนามิกส์เพื่อวิเคราะห์พลังงานในระบบปิดและระบบเปิด สามารถประยุกต์ใช้กฎข้อที่สองของทางเทอร์โมไดนามิกส์และวัฏจักรคาร์โนเพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครื่องจักรความร้อน และค่าสัมประสิทธิ์สมรรถนะของเครื่องทำความเย็นและเครื่องสูบลมความร้อน สามารถคำนวณการเปลี่ยนแปลงเอนโทรปีในระหว่างเกิดกระบวนการต่าง ๆ ได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. ระบุสมบัติของสารบริสุทธิ์ที่สภาวะต่าง ๆ โดยใช้ตารางสมบัติของสาร 3. คำนวณพลังงานในระบบปิดและระบบเปิดบนพื้นฐานกฎข้อที่หนึ่งทางเทอร์โมไดนามิกส์ 4. คำนวณประสิทธิภาพของเครื่องจักรความร้อน ค่าสัมประสิทธิ์สมรรถนะของเครื่องทำความเย็นและเครื่องสูบลมความร้อน บนพื้นฐานกฎข้อที่สองของทางเทอร์โมไดนามิกส์และวัฏจักรคาร์โน 5. คำนวณการเปลี่ยนแปลงเอนโทรปีในระหว่างเกิดกระบวนการต่าง ๆ

หน้า ก -20

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
<p>ENG25 2080 กลศาสตร์ของไหล 1 4(4-0-8) (Fluid Mechanics I) วิชาบังคับก่อน: SCI03 1005 แคลคูลัส 3</p> <p>สมบัติของของไหล ของไหลสถิต การลอยตัวและความเสถียร สมการควบคุมการไหลแบบปริพันธ์และอนุพันธ์ สมการเบอร์นูลลี การวิเคราะห์การไหลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นระบบคงตัวที่ไม่มีการอัดตัว การวิเคราะห์หิมิตและความคล้ายคลึง การไหลในท่อ การไหลในราง การวัดความเร็วและอัตราการไหล ปัมป์และกังหัน</p> <p>ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ต้องมีความสามารถต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสมบัติของของไหล 2. คำนวณหาขนาดและตำแหน่งที่ของไหลที่หยุดนิ่งออกแรงกระทำต่อพื้นผิว 3. วิเคราะห์ระบบของไหลโดยใช้สมการควบคุมการไหล และความสามารถในการสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของระบบของไหลโดยใช้สมการควบคุม 4. ใช้การวิเคราะห์หิมิตเพื่อแก้ปัญหาทางกลศาสตร์ของไหล 5. วิเคราะห์การไหลหลากหลายแบบที่เป็นชนิดบีบอัดตัวไม่ได้และสมบัติไม่เปลี่ยนแปลง ตามเวลาและสามารถอธิบายความสัมพันธ์ทางกายภาพของพารามิเตอร์ทั้งหลายของการไหลดังกล่าว 6. ออกแบบระบบการไหลในงานทางวิศวกรรมเบื้องต้นได้ 	<p>ENG25 2080 กลศาสตร์ของไหล 1 3(3-0-6) (Fluid Mechanics I) วิชาบังคับก่อน: SCI05 1001 ฟิสิกส์ 1</p> <p>คุณสมบัติของของไหลและการไหล ความดัน แรงดัน แรงลอยตัว อัตราการไหล อุปกรณ์วัดการไหลและการวัด สมการความต่อเนื่อง สมการโมเมนตัม สมการพลังงาน สมการเบอร์นูลลี การวิเคราะห์หิมิตและความเสมือนการไหลในท่อและการสูญเสีย การเลือกเครื่องสูบลมเข้ากับระบบส่งของไหล การประยุกต์ในงานเบื้องต้น</p> <p>ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับของไหลและการไหล 2. คำนวณหาขนาดและตำแหน่งของแรงดันที่ของไหลหยุดนิ่งกระทำต่อพื้นผิว 3. แก้ปัญหาทางกลศาสตร์ของไหลโดยใช้สมการควบคุมแบบอินทิกรัล 4. แก้ปัญหาทางกลศาสตร์ของไหลโดยใช้วิธีวิเคราะห์หิมิต 5. คำนวณการสูญเสียของการไหลในท่อปิด 6. เลือกปั๊มที่เหมาะสมให้เข้ากับระบบส่งของไหล

ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ

หน้า ก -71

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
<p>ENG25 2020 Thermodynamics I 4(4-0-8) Learning outcomes This course provides basic concepts of Thermodynamics. Student will be able to describe the basic concepts of Thermodynamics. Student will be able to determine properties of pure substances at different states from property tables. Student will be able to apply the first law of thermodynamics to analyze energy conversion in closed and open systems. Student will be able to apply the second law of thermodynamics and the</p>	<p>ENG25 2020 Thermodynamics I 3(3-0-6) Learning outcomes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the basic concepts of thermodynamics. 2. Specify the properties of pure substances at different states from property tables. 3. Calculate the energy conversion in closed and open systems based on first law of thermodynamics. 4. Calculate the Carnot cycle to evaluate the thermal efficiency and coefficients of

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
Carnot cycle to evaluate the thermal efficiency and coefficients of performance for heat engines, refrigerators, and heat pumps. Student will be able to calculate the entropy changes that takes place during processes.	performance for heat engines, refrigerators, and heat pumps based on second law of thermodynamics 5. Calculate the entropy changes that takes place during processes.

หน้า ก -72

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
ENG25 2080 Fluid Mechanics I 4(4-0-8) Prerequisite: 103105 Calculus III Properties of fluids, fluid statics, buoyancy and stability, integral and differential governing equations, Bernoulli's equation, analysis of various steady incompressible flows, dimensional analysis and similitude, flows in ducts, flows in open channels, flow measurements, pumps and turbines Learning outcomes 1. Solve problems involving fluid properties 2. Calculate the magnitude and location of hydrostatic forces on surfaces 3. Analyze fluid systems using the governing equation, and formulate an appropriate fluid system model using the equations 4. Perform dimensional analysis for problems in fluid mechanics 5. Analyze various steady incompressible flows, and explain the physical relationship between the various parameters of the flows 6. Undertake basic design calculations of fluid engineering systems.	ENG25 2080 Fluid Mechanics I 3(3-0-6) Prerequisite: SCI05 1001 Physics I Fluid properties and flows, pressure, hydrostatic force, buoyancy, flow rates, flow meters and flow measurements, continuity equation, momentum equations, energy equation, Bernoulli equation, dimensional analysis and similarity, flow in pipe and pressure losses, pump selection related to a piping system, elementary application. Learning outcomes 1. Understand fluid properties and flow. 2. Calculate the magnitude and location of hydrostatic forces on submerged surfaces. 3. Calculate the flow systems based on governing equations in integral form. 4. Solve the basic flow problems based on dimensional analysis. 5. Calculate the pressure losses in pipe. 6. Select a suitable pump for a piping system.

ข้อย่อย 3.1.4.1 แผนการศึกษา แบบเอก (วิศวกรรมธรณี) ภาษาไทย

หน้า 31

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง		
	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต		ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ปีที่ 2	ENG25 2020 เทอร์โมไดนามิกส์ 1	4	ปีที่ 2	ENG25 2020 เทอร์โมไดนามิกส์ 1	3
	รวม	21		รวม	20

หน้า 31

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง		
	ภาคเรียนที่ 3	หน่วยกิต		ภาคเรียนที่ 3	หน่วยกิต
ปีที่ 2	ENG25 2080 กลศาสตร์ของไหล 1	4	ปีที่ 2	ENG25 2080 กลศาสตร์ของไหล 1	3
	รวม	19		รวม	18

ข้อ้อย 3.1.4.1 แผนการศึกษา แบบเอก (วิศวกรรมธรณี) ภาษาอังกฤษ

หน้า 32

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง		
SOPHOMORE	Second Trimester	Cr	SOPHOMORE	Second Trimester	Cr
	ENG25 2020 Thermodynamics I	4		ENG25 2020 Thermodynamics I	3
Total		21	Total		20

หน้า 32

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง		
SOPHOMORE	Third Trimester	Cr	SOPHOMORE	Third Trimester	Cr
	ENG25 2080 Fluid Mechanics I	4		ENG25 2080 Fluid Mechanics I	3
Total		19	Total		18

ข้อ้อย 3.1.4.2 แผนการศึกษา แบบเอก-โท (วิศวกรรมธรณี-โทความเป็นผู้ประกอบการ) ภาษาไทย หน้า 33

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง		
ปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต	ปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	ENG25 2020 เทอร์โมไดนามิกส์ 1	4		ENG25 2020 เทอร์โมไดนามิกส์ 1	3
รวม		21	รวม		20

หน้า 33

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง		
ปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	หน่วยกิต	ปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	หน่วยกิต
	ENG25 2080 กลศาสตร์ของไหล 1	4		ENG25 2080 กลศาสตร์ของไหล 1	3
รวม		19	รวม		18

ข้อ้อย 3.1.4.2 แผนการศึกษา แบบเอก-โท (วิศวกรรมธรณี-โทความเป็นผู้ประกอบการ) ภาษาอังกฤษ

หน้า 34

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง		
SOPHOMORE	Second Trimester	Cr	SOPHOMORE	Second Trimester	Cr
	ENG25 2020 Thermodynamics I	4		ENG25 2020 Thermodynamics I	3
Total		21	Total		20

หน้า 34

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง		
SOPHOMORE	Third Trimester	Cr	SOPHOMORE	Third Trimester	Cr
	ENG25 2080 Fluid Mechanics I	4		ENG25 2080 Fluid Mechanics I	3
Total		19	Total		18

ภาคผนวก ค. ตารางเทียบหลักสูตร พ.ศ. 2559 และหลักสูตร พ.ศ. 2564

หน้า ค-2

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 198 หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 196 หน่วยกิต

ข้อย่อย 3.1.2.1 รายวิชา แบบเอก (วิศวกรรมธรณี)

ข้อ (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษา)

หน้า 15 , 23 , 31 , 33 , ค-2

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
IST20 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
IST20 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
IST20 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ	IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ
IST20 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ
IST20 1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	IST30 1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน

หน้า 32, 34

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
IST20 1101 English for Communication I	IST30 1101 English for Communication I
IST20 1102 English for Communication II	IST30 1102 English for Communication II
IST20 1103 English for Academic Purposes	IST30 1103 English for Academic Purposes
IST20 1104 English for Specific Purposes	IST30 1104 English for Specific Purposes
IST20 1105 English for Careers	IST30 1105 English for Careers

ข้อ (2) หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์)

หน้า ก -26

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
ENG38 2007 ปฏิบัติการธรณีสำรวจ 1(0-3-3) วิชาบังคับก่อน: ENG38 2007 ธรณีสำรวจ หรือ เรียนควบคู่กัน	ENG38 2007 ปฏิบัติการธรณีสำรวจ 1(0-3-3) วิชาบังคับก่อน: ENG38 2006 ธรณีสำรวจ หรือ เรียนควบคู่กัน

ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย

หน้า ก -51

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
ENG38 4098 สหกิจศึกษา 3 8 หน่วยกิต (Cooperative Education III) วิชาบังคับก่อน: ENG38 4096 สหกิจศึกษา 2	ENG38 4098 สหกิจศึกษา 3 8 หน่วยกิต (Cooperative Education III) วิชาบังคับก่อน: ENG38 4097 สหกิจศึกษา 2

ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ หน้า ก

หน้า ก -64

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
MAJOR COURSES 143 credits	Major Courses 141 credits

ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ

หน้า ก -77

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง
ENG38 2007 Geological Surveying Laboratory 1(0-3-3) Prerequisite: ENG38 2007 Geological Surveying or study concurrently	ENG38 2007 Geological Surveying Laboratory 1(0-3-3) Prerequisite: ENG38 2006 Geological Surveying or study concurrently

ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ

หน้า ก -105

ข้อมูลเดิม		ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง	
ENG38 4098 Cooperative Education III	8 Credits	ENG38 4098 Cooperative Education III	8 Credits
Prerequisite: ENG38 4096 Cooperative Education II		Prerequisite: ENG38 4097 Cooperative Education II	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

(1) หน้า 91 - 90

ข้อมูลเดิม		ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง	
กลุ่มวิชาชีพบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์		กลุ่มวิชาชีพบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์	
ENG38 4031	การจำลองด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกรรมธรณี	ENG38 4032	โครงการแบบบูรณาการสำหรับวิศวกรรมธรณี
กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์		กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์	
ENG38 4037	โครงการแบบบูรณาการสำหรับวิศวกรรมธรณี	ENG38 4037	การจำลองด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกรรมธรณี

4.4 ขอความเห็นชอบเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรต่าง ๆ

มติ ให้ความเห็นชอบเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร โดยมีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2564 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

1. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร

1.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) จำนวน 1 ราย

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอเพิ่ม
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กระวี ตรีอำนาจ	1. คงเดิม
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อดิชาติ วงศ์กอบลาภ	2. คงเดิม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ เลิศสิริโยธิน	3. คงเดิม
4. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ตั้งสถิตย์กุลชัย	4. คงเดิม
5. ศาสตราจารย์ ดร.จตุพร วิทยาคูณ	5. คงเดิม
6. รองศาสตราจารย์ เรืออากาศเอก ดร.กนต์ธร ชำนิประศาสน์	6. คงเดิม
7. รองศาสตราจารย์ ดร.จิระพล ศรีเสริมผล	7. คงเดิม
8. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ บุญทาวิน	8. คงเดิม
9. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ทัพสูงเนิน รัตนจันทร์	9. คงเดิม
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิริติ สลักษณ์	10. คงเดิม
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระชัย อาจหาญ	11. คงเดิม
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พยงค์ศักดิ์ จุลยุเสน	12. คงเดิม
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญชลา สุดตาชาติ	13. คงเดิม
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทวรัตน์ ตรีอำนาจ	14. คงเดิม
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ รัตนพานี้	15. คงเดิม
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล มณีแดง	16. คงเดิม
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การุญ พิงสุวรรณรักษ์	17. คงเดิม
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ คุณศรีสุข	18. คงเดิม
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขเกษม วัชรชัยสกุล	19. คงเดิม
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรษา ลิบลับ	20. คงเดิม
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เล็ก วันทา	21. คงเดิม
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภกิจ รูปจันทร์	22. คงเดิม
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวนิช ปุ่งสุด	23. คงเดิม

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอเพิ่ม
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดาพร จุลยุเสนา	24. คงเดิม
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม กลมเกลี้ยง	25. คงเดิม
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันโท นายแพทย์บุระ สินธุภากร	26. คงเดิม
27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีณา พันเพ็ง	27. คงเดิม
28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โศภณา แข็งการ	28. คงเดิม
29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชโลธร ธรรมแท้	29. คงเดิม
30. อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ ศิวดำรงพงศ์	30. คงเดิม
31. อาจารย์ ดร.ประเสริฐ เอ่งฉ้วน	31. คงเดิม
32. อาจารย์ ดร.สามารถ บุญอาจ	32. คงเดิม
33. อาจารย์ ดร.ธีระสุด สุขกำเนิด	33. คงเดิม
34. อาจารย์ ดร.สุพรรณิ จันทร์ภิรมณ์	34. คงเดิม
35. อาจารย์ ดร.อรุณศรี นุชิตประสิทธิ์ชัย	35. คงเดิม
36. อาจารย์ ดร.อภิชน วัชรนทร์วงศ์	36. คงเดิม
37. อาจารย์ ดร.ธีระชาติ พรพิบูลย์	37. คงเดิม
38. อาจารย์ ดร.ธีทัต ตลวิชัย	38. คงเดิม
39. อาจารย์ ดร.เอกรงค์ สุขจิต	39. คงเดิม
40. อาจารย์ ดร.พิจิตรา เอื่องไพโรจน์	40. คงเดิม
41. อาจารย์ ดร.สุรเดช ตัญตรัยรัตน์	41. คงเดิม
42. อาจารย์ ดร.วัชรพงษ์ ปะตั้งทะเล	42. คงเดิม
43. อาจารย์ ดร.อภิญญา อริยฤทธิ์	43. คงเดิม
44. อาจารย์ ดร.วิฑูรย์ เข้มสุวรรณ	44. คงเดิม
45. อาจารย์ ดร.จิตติมา วรรณกุล	45. คงเดิม
46. อาจารย์ ดร.ธนาวิทย์ กุลรัตน์รักษ์	46. คงเดิม
47. อาจารย์ ดร.วรวัฒน์ ลวนนัท	47. คงเดิม
48. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตติยา ตรงสถิตกุล	48. คงเดิม
49. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรเมศวร์ ห่อแก้ว	49. คงเดิม
50. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร มะชิโกวา	50. คงเดิม
	51. รองศาสตราจารย์ ดร.มารีนา เกตุทัต-คาร์นส์

1.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) และ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) จำนวน 1 ราย

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอเพิ่ม
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ พัชรวิชญ์	1. คงเดิม
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กษมา จารุกัจจร	2. คงเดิม
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ทับสูงเนิน รัตนจันทร์	3. คงเดิม
4. ศาสตราจารย์ ดร.หนึ่ง เตียอำรุง	4. คงเดิม
5. ศาสตราจารย์ ดร.จตุพร วิทยาคุณ	5. คงเดิม
6. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทิน คูหาเรืองรอง	6. คงเดิม
7. รองศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา เจียรศิริสมบุรณ์	7. คงเดิม
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพาพร รักสกุลพิวัฒน์	8. คงเดิม
9. รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยวัฒน์ รักสกุลพิวัฒน์	9. คงเดิม
10. รองศาสตราจารย์ ดร.พรวิสา วงศ์ปัญญา	10. คงเดิม
11. รองศาสตราจารย์ ดร.สุดเขตต์ พจน์ประไพ	11. คงเดิม
12. รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลลักษณ์ สุตะพันธ์	12. คงเดิม
13. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนัชชัย กุลวรรณิพงษ์	13. คงเดิม
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขเกษม วัชรมัธยม	14. คงเดิม
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนรรจน์ ภูวานคำ	15. คงเดิม

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอเพิ่ม
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธินาถ ศุภกาญจน์	16. คงเดิม
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน บิริสุทธิกุล	17. คงเดิม
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ดีประเสริฐกุล	18. คงเดิม
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ชุมสำโรง	19. คงเดิม
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ กิตกัธธ	20. คงเดิม
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย มีคำ	21. คงเดิม
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารัมภ์ บุญมี	22. คงเดิม
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตติยา ตรงสถิตกุล	23. คงเดิม
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ โชคคำ	24. คงเดิม
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัชญา อายะวรรณ	25. คงเดิม
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงบ คำค้อ	26. คงเดิม
27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิต มิตรสมหวัง	27. คงเดิม
28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ปิยวิทย์	28. คงเดิม
29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมพรัตน์ วรรณโกมล	29. คงเดิม
30. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดาพร จุลยุเสน	30. คงเดิม
31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันโท นายแพทย์บุระ สิ้นธุภากร	31. คงเดิม
32. อาจารย์ ดร.ปัญญา บัวสมบุรา	32. คงเดิม
33. อาจารย์ ดร.ประเสริฐ เอ่งฉ้วน	33. คงเดิม
34. อาจารย์ ดร.สุพรรณณี จันทร์ภิรมณ์	34. คงเดิม
35. อาจารย์ ดร.เชษฐา ชุมกระโทก	35. คงเดิม
36. อาจารย์ เทคนิคการแพทย์ ดร.สนอง สุขแสง	36. คงเดิม
37. อาจารย์ แพทย์หญิง ดร.ปิยาอร นำไพศาล	37. คงเดิม
38. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทวรัตน์ ตรีอำนรรค	38. คงเดิม
39. อาจารย์ ดร.ลักขมณ รักศักดิ์ศรี	39. คงเดิม
	40. รองศาสตราจารย์ ดร. อติชาติ วงศ์กอบกลาง

- 1.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) จำนวน 1 ราย

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอเพิ่ม
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานันท์ พัชรวิชัย	1. คงเดิม
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ภขมา จารุกัจจร	2. คงเดิม
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ทับสูงเนิน รัตนจันทร์	3. คงเดิม
4. ศาสตราจารย์ ดร.หนึ่ง เตียอำรุง	4. คงเดิม
5. ศาสตราจารย์ ดร.จตุพร วิทยาคุณ	5. คงเดิม
6. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทิน คูหาเรืองรอง	6. คงเดิม
7. รองศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา เจียรศิริสมบูรณ์	7. คงเดิม
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพาพร รักสกุลพิวัฒน์	8. คงเดิม
9. รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยวัฒน์ รักสกุลพิวัฒน์	9. คงเดิม
10. รองศาสตราจารย์ ดร.พรวิสา วงศ์ปัญญา	10. คงเดิม
11. รองศาสตราจารย์ ดร.สุดเขตต์ พจน์ประไพ	11. คงเดิม
12. รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลลักษณ์ สุตะพันธ์	12. คงเดิม
13. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิตชัย กุลวรรณพงษ์	13. คงเดิม
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขเกษม วัชรชัยสกุล	14. คงเดิม
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุรัตน์ ภูวานคำ	15. คงเดิม
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธินาถ ศุภกาญจน์	16. คงเดิม
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน บิริสุทธิกุล	17. คงเดิม
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ดีประเสริฐกุล	18. คงเดิม

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอเพิ่ม
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ชุมสำโรง	19. คงเดิม
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ กิตกำธร	20. คงเดิม
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย มีคำ	21. คงเดิม
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารัมภ์ บุญมี	22. คงเดิม
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตติยา ตรงสถิตกุล	23. คงเดิม
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ โชคคำ	24. คงเดิม
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัชญา อายะวรรณ	25. คงเดิม
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงบ คำค้อ	26. คงเดิม
27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิต มิตระสมหวัง	27. คงเดิม
28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ปิยวิทย์	28. คงเดิม
29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมพรศักดิ์ วรรณโกมล	29. คงเดิม
30. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีราพร จุลยุเสนา	30. คงเดิม
31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันโท นายแพทย์บุระ สิ้นธุภากร	31. คงเดิม
32. อาจารย์ ดร.ปัญญา บัวยมบุรา	32. คงเดิม
33. อาจารย์ ดร.ประเสริฐ เอ่งฉ้วน	33. คงเดิม
34. อาจารย์ ดร.สุพรรณณี จันทร์ภิรมณ์	34. คงเดิม
35. อาจารย์ ดร.เชษฐา ชุมกระโทก	35. คงเดิม
36. อาจารย์ เทคนิคการแพทย์ ดร.สนอง สุขแสวง	36. คงเดิม
37. อาจารย์ แพทย์หญิง ดร.ปิยาอร นำไพศาล	37. คงเดิม
38. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทวรัตน์ ตรีอำนรรค	38. คงเดิม
39. อาจารย์ ดร.ลักขมณ รักศักดิ์ศรี	39. คงเดิม
	40. รองศาสตราจารย์ ดร. อติชาติ วงศ์กอบลก

1.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) จำนวน 1 ราย

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอเพิ่ม
1. ศาสตราจารย์ ดร.สุขสันต์ หอพิบูลสุข	1. คงเดิม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล จิรวีระเดช	2. คงเดิม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังจากาจ จอมโนนเขวา	3. คงเดิม
4. รองศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภิส ตันเต็มทรัพย์	4. คงเดิม
5. ศาสตราจารย์ ดร.วัฒนวงศ์ รัตนวราห	5. คงเดิม
6. ศาสตราจารย์ ดร.อวิรุทธิ์ ชินกุลกิจนิวัฒน์	6. คงเดิม
7. รองศาสตราจารย์ ดร.วชรภูมิ เบญจโอฬาร	7. คงเดิม
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย โชติษฐุยากร	8. คงเดิม
9. รองศาสตราจารย์ ดร.พรศิริ จงกล	9. คงเดิม
10. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย แสงอาทิตย์	10. คงเดิม
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริยาพร โกษา	11. คงเดิม
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกฤษฎี นิวัฒนากุล	12. คงเดิม
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงบกล ศรีธร	13. คงเดิม
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดโช เผือกภูมิ	14. คงเดิม
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิตา ธีระกุลสถิตย์	15. คงเดิม
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล ภูบุบผาพันธ์	16. คงเดิม
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์ ศิริรักษ์	17. คงเดิม
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพจน์ ตันเส็ง	18. คงเดิม
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ สิ้นศิริ	19. คงเดิม
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกวุฒิ ศิริรักษ์	20. คงเดิม
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เทพณรงค์	21. คงเดิม

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอเพิ่ม
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตต์ คุรุจิต	22. คงเดิม
23. อาจารย์ ดร.ไอศูรย์ เรืองรัตนอัมพร	23. คงเดิม
24. อาจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ เจริญธรรม	24. คงเดิม
25. อาจารย์ ดร.นรา สมัตถภาพงษ์	25. คงเดิม
26. อาจารย์ ดร.ฉัตรเพชร ยศพล	26. คงเดิม
27. อาจารย์ ดร.อภิชน วิชเรนทร์วงศ์	27. คงเดิม
28. Dr.Menglim Hoy	28. คงเดิม
29. อาจารย์ แพทย์หญิงจิตรวดี หอพิบูลสุข	29. คงเดิม
30. รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงกต ทศานนท์	30. คงเดิม
31. อาจารย์ ดร.วิสิษฐ์ กุลอริยทรัพย์	31. คงเดิม
32. อาจารย์ ดร.อภิชาติ สุดดีพงษ์	32. คงเดิม
	33. อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อุดมชัย

2. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร

2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) จำนวน 2 ราย

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอเพิ่ม
1. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง ชวัลัญญา รัตนพิบูลย์	1. คงเดิม
2. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ทวีศักดิ์ ทองทวี	2. คงเดิม
3. รองศาสตราจารย์ ดร.กระจำจ่า ตลับนิล	3. คงเดิม
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.ชวบูลย์ เดชสุขุม	4. คงเดิม
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิศาพิชญ์ รัตนพิบูลย์	5. คงเดิม
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ไพบุลย์ จิตประเสริฐวงศ์	6. คงเดิม
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาพร อุ่นศิริไธย์	7. คงเดิม
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรรตน์ นันทพงษ์	8. คงเดิม
9. อาจารย์ เทคนิคการแพทย์หญิง ดร.กัญญารัตน์ ถึงอินทร์	9. คงเดิม
10. อาจารย์ นายแพทย์ ดร.นิวัฒน์ชัย นามวิชัยศิริกุล	10. คงเดิม
11. อาจารย์ แพทย์หญิง ดร.ปิยาอร นำไพศาล	11. คงเดิม
12. อาจารย์ ดร.จุฑาภรณ์ อัครชานานนท์	12. คงเดิม
13. อาจารย์ เทคนิคการแพทย์ ดร.สนอง สุขแสวง	13. คงเดิม
14. อาจารย์ ดร.ธีรยา สีมารานนท์	14. คงเดิม
15. อาจารย์ ดร.สุภัทรมญาณ ทองจิตร	15. คงเดิม
16. อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ นวลสิงห์	16. คงเดิม
17. ดร.วริพร วัฒนาวงศ์ดอน	17. คงเดิม
	18. อาจารย์ นายแพทย์ ดร.ศุภกฤต อูย์วัฒนกุล
	19. อาจารย์ นายแพทย์ ดร.บัณฑิต อัครฤทธิไกร

4.5 ขออนุมัติ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ

มติ ขออนุมัติ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ จำนวน 23 ฉบับ ตามที่เสนอ ดังนี้

1. หน่วยงานต้นเรื่อง : ศูนย์คอมพิวเตอร์

1.1 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง บริษัทไอแอมคอนซัลติง จำกัด ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

1.2 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เรื่อง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพด้านเทคโนโลยี ระหว่าง บริษัท บล็อกเชน เวิร์คกิ้ง กรุ๊ป (ไทยแลนด์) จำกัด กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2. **หน่วยงานต้นเรื่อง : เทคโนโลยี**
 - 2.1 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการวิจัย เรื่องการพัฒนาและการทดสอบสารออกฤทธิ์สำคัญจากสมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติให้อยู่ในรูปแบบที่มีโครงสร้างในการออกฤทธิ์ทางชีวภาพสูง (High Bioaccessibility) ในระดับพรีคลินิก ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ บริษัท อินแกรม เคมิคอล ซัพพลาย จำกัด และ บริษัท แอดวาเทค จำกัด
3. **หน่วยงานต้นเรื่อง : สำนักวิชาวิทยาศาสตร์**
 - 3.1 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬา ระหว่าง การกีฬาแห่งประเทศไทย กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
4. **หน่วยงานต้นเรื่อง : สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร**
 - 4.1 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ วังน้ำเขียวฟาร์มอินเตอร์ จำกัด
 - 4.2 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ บริษัท แมรี่เจน วิลเล่ย์ จำกัด
 - 4.3 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา
 - 4.4 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ บริษัท อินชา บีฟ จำกัด
 - 4.5 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ วิสาหกิจชุมชน CBD & THC ฟาร์ม
 - 4.6 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปสินค้าเกษตรบ่อพลอย
 - 4.7 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกสมุนไพรและพืชไร่แก้วเมืองยาง
 - 4.8 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ วิสาหกิจชุมชนเกษตรวิถีไทยหนองสามวัง
 - 4.9 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์สุรนารี
 - 4.10 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์แอร์เพลนปาร์ค
 - 4.11 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ วิสาหกิจชุมชนคนรักพืชสมุนไพร
 - 4.12 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ วิสาหกิจชุมชนนาดิน ฟู้ดส์ แอนด์ โปรดักท์
 - 4.13 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ วิสาหกิจชุมชนผลิตพืช Classic
 - 4.14 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ วิสาหกิจชุมชนพืชเศรษฐกิจใหม่ (New Crops)
 - 4.15 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรบ้านกวางอัน
5. **หน่วยงานต้นเรื่อง : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์**
 - 5.1 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ บริษัท เอ็นพี พอยท์เอเชีย จำกัด

- 5.2 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและสัญญาการรับทุนการวิจัย ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล สตอเรจ เทคโนโลยีส์ ประเทศไทย จำกัด
- 5.3 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ บริษัท สุขุมาร์เก็ตเพลส จำกัด
- 5.4 (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง บริษัท ไทย ออยล์ เอนเนอร์ยี เซอร์วิส จำกัด กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

6. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- 6.1 การรับทราบการอนุมัติหลักสูตร ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพิ่มเติม

มติ รับทราบ

- 6.2 การขยายเวลาข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง Nagaoka University of Technology ประเทศ ญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ การขยายเวลาข้อตกลงแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่าง University of Victoria และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล สตอเรจ เทคโนโลยีส์ (ประเทศไทย) จำกัด

มติ รับทราบ

- 6.3 รายงานการวิจัย เรื่อง การผลิต และการใช้ประโยชน์จากกัญชา (Marijuana)

มติ รับทราบ

- 6.4 การเชิญชวนเข้ารับการประชุมและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับนานาชาติ

มติ รับทราบ

- 6.5 แจ้งมติสภาวิชาการ เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนระดับการศึกษาจากปริญญาโทเป็นปริญญาเอก ในหลักสูตร สาขาวิชาฟิสิกส์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

มติ รับทราบ

7. เรื่องศึกษาเพื่อพิจารณาเชิงนโยบาย

- 7.1 มาตรการการลดจำนวนนักศึกษาพันสภาพ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

บทสรุปผู้บริหารงานวิจัยสถาบันควรเพิ่มข้อมูลให้ครบตามระเบียบวิธีวิจัยก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

- มติ 1. มอบรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพสรุปประเด็นสำคัญ และเสนอเป็นวาระเชิงนโยบาย เรื่อง มาตรการลดจำนวนการพันสภาพนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป
2. มอบหัวหน้าโครงการวิจัยสถาบันรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการปรับบทสรุปผู้บริหารให้เรียบร้อยก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

โดยที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็น สรุปเป็นประเด็นสำคัญได้ดังนี้

1. การจำแนกนักศึกษาที่ตกออก ควรแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ
 - 1) กลุ่มนักศึกษาที่มีพื้นฐานทางการเรียนอ่อน มีความไม่พร้อมด้านการเรียน
 - 2) กลุ่มที่มีศักยภาพ แต่ค้นหาตัวเองยังไม่พบ ปัจจัยที่จะทำอย่างไรให้นักศึกษาอยู่ในระบบได้ เมื่อจบไปแล้วมีอนาคตที่ดี

2. ช่วงวัยของนักศึกษาที่เปลี่ยนไป

- เด็กรุ่นใหม่มีความสามารถและเรียนรู้หลายทาง ความรู้ที่เกิดขึ้นใหม่เกิดเร็วมาก การสอนแบบเก่าไม่สามารถสร้างเด็กได้ คำว่า inspire และ motivation ต้องทำทั้งสองอย่างเพื่อสร้างบัณฑิตเข้าสู่สังคม
- เด็กยุคใหม่การ inspire เป็นเรื่องสำคัญ GEN Z GEN ALPHA ต้องการ inspire เป้าหมายชีวิตเป็นอันดับแรก หลักสูตรเดิมไม่มีการสอนวิชาที่เป็น inspiration ควรเสริมเป็นวิชา softskill หรือวิชากิจกรรม
- การตกรอกของนักศึกษาควรพิจารณาภาวะที่แตกต่างจากในอดีตทั้งพฤติกรรมของเด็กรุ่นใหม่ Gen Z และ Gen Alpha ที่มีลักษณะเฉพาะ เหมาะกับวัย

3. การแนะนำวิธีเรียนในมหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยควรแนะนำให้นักศึกษาได้รู้และเข้าใจวิธีเรียน การปรับตัว และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการตั้งเป้าหมายในการศึกษาและการใช้ชีวิต
- มหาวิทยาลัยควรช่วยให้นักศึกษาได้รู้ ได้เห็นความสำคัญของวิชาที่เรียนว่ามีความสำคัญอย่างไร กับชีวิตของนักศึกษา เรียนแล้วจะสร้าง impact ให้กับชีวิตอย่างไรในอนาคต ตัวอย่างเช่น ABET มีโปรแกรม Education Objective ซึ่งไม่ได้ออกแบบว่า ถ้าเด็กจบไปแล้วมี skill, knowledge และ attitude อย่างไร แต่สิ่งที่คาดหวังคือ นักศึกษาพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอย่างไร เพื่อให้การสร้างความสำเร็จในการรับรู้รับทราบในสิ่งที่นักศึกษาเลือกมาเรียน เรียนแล้วจะใช้สิ่งเหล่านี้อย่างไร lack of responsibility นักศึกษาต้องรู้ว่าเรียนแล้วเอาไปทำอะไร วิชาอาจจะเยาะ อาจจะยาก แต่ต้องมีจุดมุ่งหมายในการเรียน ซึ่งฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ควรปลูกฝังนักศึกษาชั้นปี 1 ที่เข้ามาใหม่ให้ทราบว่า เรียนอย่างไร ให้ประสบความสำเร็จในมหาวิทยาลัย การปลูกฝังควรทำตั้งแต่เริ่มต้นจะดีที่สุด นักศึกษาไม่รู้วิธีเรียน เรียนแล้วไม่เข้าใจ เลยขาดความรับผิดชอบในการเรียน หมดความสนใจ

4. การจัดการเรียนการสอน

- การจัดการเรียนการสอนควรเน้นเนื้อหาที่ทำให้ให้นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจ เรียนแล้วนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร
- ควรมีการทิว หรือการทำคลินิกวิชาการ อาจช่วยให้นักศึกษาตกรอกน้อยลง

5. หลักสูตร

- หากทำให้หลักสูตรเดิมเป็นรูปแบบ Modular มีการแบ่งกลุ่มวิชาของหลักสูตร และทำให้นักศึกษาเลือกเรียนเอง หรือจัดวิชาผู้ประกอบการบางวิชาที่เป็น inspiration เช่น design thinking ให้นักศึกษาเรียนก่อน ในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อให้นักศึกษาค้นหาตัวเอง ถ้าเราทำหลักสูตร Modular program ในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นวิชาเพื่อให้นักศึกษาค้นหาตัวเอง เมื่อนักศึกษารู้เป้าหมายชีวิต จะเรียนรู้ได้เร็ว และเรียนรู้ได้ดี เด็กที่เรียนไม่ตีเรียนแล้วตก เชื่อว่าไม่ใช่ไม่เก่ง แต่หาเป้าหมายตัวเองไม่เจอ หากเป็นนักศึกษาปีที่ 1 เข้ามาเรียนหนักเรียนแล้วไม่ใช่ เรียนไปก็ตก เกิดการรีไทร์ เพราะไม่ใช่เส้นทางของตัวเอง
- Concept ของ UKPSF หลักสูตรต้องทำให้นักศึกษานำไปใช้ในการเรียนรู้ ไม่ใช่ study การตัดเกรดหรือการประเมินมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแรงขับไปสู่การพัฒนาหลักสูตร มิใช่เป็นคำพิพากษานักศึกษา ต้องเป็นแรงกระตุ้นให้นักศึกษา อาจารย์ต้องเปลี่ยน mindset ตรงนี้

6. การปรับรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และศึกษาทั่วไป

- รายวิชาทักษะชีวิต (life skill) ควรจัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี เช่น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เนื้อหาที่เรียนควรเป็นการปรับตัวและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ส่วน

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - 4 เนื้อหาที่เรียนควรเป็นการเตรียมตัวในการทำงาน การเผชิญกับโลกภายนอก

- สำนักวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ระหว่างการปรับรูปแบบแอปพลิเคชันที่จะลิงค์ไปสาขาวิชาโดยตรง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เห็นภาพว่า เรียนไปทำไม เรียนแล้วได้ประโยชน์อะไร และเอาไปใช้งานได้อย่างไร เพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรม ในอนาคตจะปรับให้เหมาะสมกับแก่นที่นักศึกษาควรทราบและตรงกับสาขาวิชาที่เรียน
- วิชาที่ไม่จำเป็นต่อวิชาชีพ ควรปรับให้เป็น S U ได้หรือไม่ ปรับให้เป็น non grading จะลดความเครียดของเด็กได้บางส่วน หากทุกวิชาคือเกรด เวลาสอบนักศึกษาจะซีเรียสทุกวิชาที่สอบ แต่ถ้าบางวิชาเป็นวิชาที่ไม่ได้สำคัญมาก ไม่ใช่วิชาที่เป็นวิชาชีพจริง ๆ ปรับให้เป็น non grading เชื่อว่านักศึกษาจะผ่อนคลายขึ้นพอสมควร และไปมุ่งในวิชาที่เป็นวิชาชีพ วิชาแก่นของหลักสูตร นักศึกษาจะบริหารเวลาได้ดีขึ้น ไม่กระจายเวลาไปกับทุกวิชา
- ควรปรับเนื้อหาวิชาเคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์พื้นฐาน ให้เหมาะสมกับวิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น เคมีเพื่อการเกษตร เคมีเพื่อวิศวกรรม เป็นต้น และควรทำเป็นโมดูลเพื่อให้สาขาวิชาเลือกที่จะเรียน ในแต่ละหัวข้อแยกออกมาเป็นองค์ความรู้ และให้สาขาวิชาเจ้าของหลักสูตรดึงเฉพาะหัวข้อที่จำเป็นในสาขาวิชา/วิชาชีพ ในการประเมินผลจะประเมินตามองค์ความรู้ เมื่อนักศึกษาตกองค์ความรู้ใด แก้ไขเฉพาะองค์ความรู้นั้น ควรบูรณาการร่วมกันกับเจ้าของหลักสูตร เพื่อช่วยให้นักศึกษาตกน้อยลง

ข้อเสนอแนะแนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาเกรดต่ำ

1. ทางเลือกที่จะช่วยให้นักศึกษابرผลสำเร็จทางการเรียน คือ Modular program นักศึกษาที่เข้ามาเรียนในระบบ เรียนไปแล้วเกิดไม่ชอบสาขาวิชาที่เลือกเรียน ควรมีช่องทางที่จะเปลี่ยนไปเรียนสาขาวิชาอื่น เช่น ไปกลุ่ม non degree เพื่อเก็บ credit bank และกลับมาเป็น degree ใหม่ ถ้าสะสมถึงแต่อาจจบด้วยปริญญาอื่น ทางด้าน it หรือวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ดังนั้น Modular program อาจเป็นหนึ่งในกลไกที่ทำให้เด็กที่เข้ามาเริ่มต้นอาจจะเลือก track ผิด สามารถที่จะมีทางเลือกในการเปลี่ยน track ระหว่างทาง โดยไม่ต้องรอนจนกระทั่งรีไทร์ เพื่อไปหาตัวตนที่แท้จริง และการเรียนเป็น Modular program ข้อดีคือ เรียนอะไรก่อนหลังได้ Modular program สามารถเลือกเรียนวิชาที่สนใจก่อนได้ หากเป็นหลักสูตรเดิมต้องเรียนตามลำดับขั้นตอน
2. มหาวิทยาลัยควร re-check/ re-think/ และ re-design ทั้งหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ให้ตอบโจทย์กับเด็กรุ่นใหม่ จะได้หลักสูตรแนวใหม่ที่ทันสมัย เกิดการผสมผสานหลาย ๆ โมดูล เกิด multidisciplinary ของเด็กรุ่นใหม่ที่ยากเรียนอะไรที่หลากหลาย เรียนหลาย ๆ เรื่อง หลาย ๆ ศาสตร์ อนาคตควรเป็น borderless ไม่มีหลักสูตรที่เป็น vertical มีแต่เป็น multidisciplinary เป็น trend ของการเรียนแนวใหม่ เป็นโมดูล และสะสมหน่วยกิต เป็น credit bank และได้ปริญญา เป็นการเรียน lifelong learning

8. เรื่องอื่น ๆ

8.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ควรแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็น คณะกรรมการฯ เพิ่มเติม

มติ อนุมัติหลักการการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ตามที่เสนอ

8.2 การเตรียมการจัดการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาที่ 2/2564

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. นักศึกษาที่จะเข้าพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยควรได้รับการฉีดวัคซีนแล้ว 2 เข็ม (มีวัคซีนพาสปอร์ตสีเขียว) จึงจะเข้ามาเรียน onsite ได้
2. การเตรียมการจัดการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาที่ 2/2564
 - 1) การวัดและประเมินผล กรณีรายวิชาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes:CLOs) ที่เฉพาะเจาะจง และเกี่ยวข้องกับ ABET TABEE และ กว. ซึ่งจะต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่วัดทักษะลำดับขั้นตอนการเขียนที่ชัดเจน ดังนั้น ระบบการสอบแบบออนไลน์ ออกข้อสอบเป็น Multiple Choices ไม่สามารถวัดสิ่งที่ต้องการให้นักศึกษามemorize ได้
 - 2) ควรกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตในการสอบ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและน่าเชื่อถือของระบบ โดยเฉพาะความน่าเชื่อถือของลูกศิษย์ที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน และควรปลูกฝังจริยธรรมให้นักศึกษาไม่ทุจริตในการสอบ
 - 3) การจัดส่งใบรายชื่อในรายวิชาที่มีขนาดใหญ่ 800 – 1,000 คนขอให้ทางมหาวิทยาลัยช่วยบริหารจัดการ โดยมีระบบการจัดตารางสอบที่ชัดเจน เพื่อการบริหารจัดการตารางสอบจะได้ไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่จัดส่งเอง เพื่อให้ทั้งอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาได้มีการวางแผนในการสอบ
3. ปัญหาของการจัดส่งสอบอยู่ที่ข้อจำกัดของการใช้ระบบ E-Learning ถ้าสามารถจัดส่งสอบออนไลน์โดยใช้ระบบ E-Learning ได้เกิน 1,700 คน มหาวิทยาลัยจะสามารถจัดส่งได้ภายใน 7 วัน
4. กรณีนักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 3 ที่ไม่ได้ยื่นขอพักภายในมหาวิทยาลัย แต่ได้รับการฉีดวัคซีน ครบ 2 เข็ม สามารถเข้ามาเรียน onsite ได้ โดยให้ทำหนังสือขออนุมัติต่ออธิการบดี
5. ขอความร่วมมือสำนักวิชา/หลักสูตรประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาลงทะเบียนเข้ารับการฉีดวัคซีน หากนักศึกษาได้รับการฉีดวัคซีนครบ 2 เข็มให้ครบ และสถานการณ์ดีขึ้น ในช่วงเดือนมกราคม 2565 สามารถเข้ามาเรียนและจัดส่ง onsite ได้
6. ควรพิจารณาสถานการณ์ช่วงเดือนธันวาคม 2564 ว่ามหาวิทยาลัยจะดำเนินการในรูปแบบใด ไม่ว่าจะเป็น online/onsite/hybrid และควรมีมาตรการและแผนรองรับทุกรูปแบบ
7. ควรจัดทำ Infographic ข้อมูลการฉีดวัคซีนของบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกประเภท รวมถึงอาจารย์ พนักงานประจำ โดยเฉพาะพนักงานจ้างเหมาบริการ เช่น พนักงานรักษาความปลอดภัย แม่บ้าน เป็นต้น ซึ่งบุคคลเหล่านี้มีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา เพื่อเป็นตัวอย่างให้นักศึกษา และเป็นข้อมูลสนับสนุน และสื่อสารให้ทุกคนได้ทราบว่า มทส. รับผิดชอบต่อสังคม

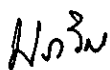
มติ มอบหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไปพิจารณาดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย โชติษฐียงกูร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

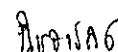
เลขานุการสภาวิชาการ



(นางประวีณา หอมตา)
หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ



(นางสาวทิพย์สุดา ไชยพุก)
เจ้าหน้าที่ส่วนส่งเสริมวิชาการ



(นางสาวนิษฐาวัลย์ แก่นจักร์)
เจ้าหน้าที่ส่วนส่งเสริมวิชาการ