



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

# สารบัญ

หน้า

<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	2
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	2
12. ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	7
2. บัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs) หรือ Outcome ราย module.....	8
3. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	8
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	9
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	10
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา).....	15
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	15
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	16
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	17
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 จากหลักสูตรสู่รายวิชา .....	21
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี.....	24

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

5. แผนที่แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ปรัชญาของมหาวิทยาลัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 (5 ด้านที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย).....	24
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	25
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	25
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	25
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	26
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	26
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	
1. การกำกับมาตรฐาน.....	27
2. บัณฑิต.....	27
3. นักศึกษา.....	28
4. อาจารย์.....	28
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	28
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	31
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	31
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	32
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	32
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	32
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	32
<b>ภาคผนวก</b>	
ก คำอธิบายรายวิชา.....	ก-1
ข ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2566.....	ข-1
ค ตารางการส่งเคราะห์ข้อมูล.....	ค-1
ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	ง-1
จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี.....	จ-1
ฉ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs).....	ฉ-1

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  
**สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม**  
**(ปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
สำนักวิชา/สาขาวิชา                      สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สาขาวิชาศึกษาทั่วไป

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อหลักสูตร  
ชื่อภาษาไทย                      หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อภาษาอังกฤษ                      General Education Program
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
-ไม่มี-
3. วิชาเอก (ถ้ามี)  
-ไม่มี-
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร  
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (ไตรมาส)
5. รูปแบบของหลักสูตร
  - 5.1 รูปแบบ  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี
  - 5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - 5.3 ภาษาที่ใช้  
การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
  - 5.4 การรับเข้าศึกษา  
เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี  
(ภาคผนวก จ)
  - 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น  
-ไม่มี-
  - 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา  
-ไม่มี-

## 6. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566
- เปิดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- สภาวิชาการ เห็นชอบการเสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2566
- สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2566

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปถือเป็นหมวดหนึ่งของหลักสูตรต่าง ๆ ในการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความพร้อมในการเผยแพร่เมื่อผนวกเข้ากับเล่มหลักสูตรระดับปริญญาตรี

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

-ไม่มี-

## 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหมวดวิชาเชิงบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ผู้รับผิดชอบประจำวิชาและคณาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาทั่วไปและสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม รวมถึงอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย และอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของอาคารเรียนรวม ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา และอาคารปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เน้นการพัฒนา 4 ด้านที่สำคัญ ได้แก่ (1) การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการผลิตเพื่อเปลี่ยนผ่านสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยนวัตกรรมและมุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (2) การแก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างเพื่อมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการกระจายโอกาส สร้างความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี แหล่งความรู้ แหล่งเงินทุน และสวัสดิการทางสังคม เพื่อพัฒนาความมั่นคงในชีวิตของทุกคน (3) การเกิดเศรษฐกิจหมุนเวียนสอดคล้องกับขีดความสามารถของระบบนิเวศ และ (4) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่<sup>1</sup> ดังนั้น การเสริมสร้างทุนมนุษย์ที่ยั่งยืนจำเป็นต้องพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาศักยภาพด้วยจริยธรรม วิจารณ์ญาณ และรู้เท่าทัน เพื่อสมรรถนะของมนุษย์ในการดำรงชีวิตร่วมกับสังคมผันผวนแปรปรวน หรือ VUCA World และสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเข้มแข็ง

<sup>1</sup> สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2565. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13. หน้า 8-18.

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้ความสำคัญกับผลิตภาพของทุนมนุษย์ กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

(1) ปรัชญาการอุดมศึกษาไทย คือ “การอุดมศึกษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน แต่ในขณะเดียวกันก็มีความรักและภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของชาติ ทั้งนี้ ให้การสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนต้องทำร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนอย่างใกล้ชิด”<sup>2</sup>

(2) ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ “มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการศึกษามีคุณภาพ ต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง บนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล”<sup>3</sup>

(3) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง “หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม”<sup>4</sup>

ผู้ประกอบกรมีความต้องการบัณฑิตผู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อความสามารถในการเรียนรู้และประยุกต์ วิชาการ ความรู้ความชำนาญ การจัดการ และการวางแผน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นองค์ประกอบของหลักสูตรเสริมสร้างทักษะการคิดเพื่อการใช้ชีวิตที่ถูกต้องในสังคม หรือ Soft skill<sup>5</sup>

<sup>2</sup> ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่

ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 144 ง 30 มิถุนายน 2564

<sup>3</sup> ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 139 ตอนพิเศษ 212 ง 9 กันยายน 2565 หน้า 12.

<sup>4</sup> ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 139 ตอนพิเศษ 212 ง 9 กันยายน 2565 หน้า 15.

<sup>5</sup> ข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยพนักงานที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2561, 2562 และ 2563

(ทุกภาคการศึกษา), ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีด้านคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (จากระดับความพึงพอใจที่คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

เช่นเดียวกับความคาดหวังของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่ตระหนักถึงความจำเป็นในการเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ของตนเอง ซึ่งมีมิติด้านทักษะชีวิต การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์วิจารณ์ การคิดแบบตรรกะ การรู้เท่าทันโลก นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมถึง มิติด้านคุณลักษณะส่วนบุคคลที่ประกอบด้วย การจัดการสุขภาพ การบริหารการเงิน และเป็นบุคคลที่รู้กฎหมายและจริยธรรมในสังคม<sup>6</sup>

การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มทส. (พ.ศ. 2566) มีพันธกิจต่อหลักสูตร ในการบ่มเพาะผู้เรียนเป็นบัณฑิตอย่างเข้มแข็ง เป็นบุคคลมีภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตอยู่กับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในโลกาภิวัตน์ สามารถพัฒนาตนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต เปิดโลกทัศน์และความสนใจอย่างกว้างขวางไปกว่าเดิม การเห็นแก่ความสำเร็จเฉพาะส่วนตน เป็นคนให้สมกับความเป็นปัญญาชน เสนอความคิดเห็นเชิงตรรกะของตนอย่างสมเหตุสมผล เชื่อถือได้ และพร้อมแสดงความรับผิดชอบ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ทำแต่สิ่งที่ถูกต้อง ฉลาดในวิธีการปกป้องตนเองให้พ้นจากภัยคุกคาม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเปิดสู่จักรวาลของบรรดาความรู้ และรักการสื่อสารด้วยภาษาสากล สร้างคุณลักษณะของพลเมืองที่เข้มแข็งให้ตนเอง บ่มเพาะภาวะผู้นำที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อสังคม พร้อมแสดงความรับผิดชอบต่อวิกฤตสังคมและสิ่งแวดล้อมในทุกบทบาท ดังนั้นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มทส. มีพันธกิจต่อบัณฑิตในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านความเป็นพลเมืองเข้มแข็ง สร้างการคิดไตร่ตรองตามหลักตรรกะวิทยา สื่อสารภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทันสมัย ผูกพันความรับผิดชอบต่อปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) เป็นสถาบันอุดมศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกหลักสูตรต้องการผลิตบัณฑิตเป็นผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน<sup>7</sup> บัณฑิตมีอัตลักษณ์ร่วมกับมทส. ในการเป็นองค์กรที่มีความมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศอย่างเท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลก (Excellence) ซื่อตรงและรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability) ยึดมั่นในธรรมาภิบาลและอัตตาภิบาล (Self Good Governance) มุ่งสร้างนวัตกรรมเพื่อประโยชน์ต่อพันธกิจ (Innovation)<sup>8</sup> มทส. กำหนดพันธกิจหลัก 5 ด้าน คือ (1) ผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ (2) วิจัย ค้นคว้า เพื่อสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ (3) ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากขึ้น (4) ให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (5) ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<sup>9</sup>

<sup>6</sup> แบบสอบถามผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปของศิษย์ปัจจุบัน ที่มา: จากการสำรวจทุกรายวิชาในชั้นเรียน ของรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ภาคการศึกษาที่ 2/2564

<sup>7</sup> [http://web.sut.ac.th/qa/ex3\\_qa\\_1.php/อัตลักษณ์](http://web.sut.ac.th/qa/ex3_qa_1.php/อัตลักษณ์)

<sup>8</sup> <http://www.sut.ac.th/2012/content/detail/ค่านิยม>

<sup>9</sup> <http://www.sut.ac.th/2012/content/detail/ปณิธาน-วิสัยทัศน์>

## 12.1 การพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มทส. เสริมสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตเพื่อพัฒนาตนเอง เป็นผู้ที่มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน ประกอบด้วยคุณลักษณะของพลเมืองที่เข้มแข็ง เกิดจิตสำนึกที่ผูกพันกับเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความมั่นใจในทักษะด้านการใช้ภาษาและโปรแกรมดิจิทัล เฉลียวฉลาดในการอ้างเหตุผล รู้สร้างคุณค่าในตนเองและสังคมที่ยั่งยืน การตอบสนองผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้านหลัก ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้กำหนดองค์ประกอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านความรู้ (Knowledge)
  - 1.1 เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีคุณค่าของสังคม
  - 1.2 เป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด
  - 1.3 เป็นบุคคลที่มีความรู้ความคิดเชิงตรรกะของเหตุผล รู้การสังเคราะห์และสะท้อนคิดต่อเหตุการณ์ที่มีสาเหตุมาจากหลายเงื่อนไข
2. ด้านทักษะ (Skills)
  - 2.1 เป็นบุคคลที่มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2.2 เป็นบุคคลที่สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ สร้างและแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศ สามารถพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลในการเข้าสู่สังคมออนไลน์
  - 2.3 เป็นบุคคลที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกแบบผันผวนแปรปรวน หรือ VUCA World<sup>1</sup>
3. ด้านจริยธรรม (Ethics)
  - 3.1 เป็นบุคคลที่มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง
4. ด้านลักษณะบุคคล (Characters)
  - 4.1 เป็นบุคคลที่รู้จักจุดเด่นจุดด้อยของตน มีภาวะผู้นำในการวางแผน การบริหารจัดการงานและเวลา กล้าตัดสินใจทำสิ่งที่ถูกต้อง
  - 4.2 เป็นบุคคลที่มีสุขภาพะ บริหารจัดการอารมณ์ของตนเอง ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เคารพและใส่ใจความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ฉลาดใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อประกอบการออกแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาพะ ล้มแล้วแก้ปัญหาได้ไว

<sup>1</sup> V คือ Volatility ภาวะที่ผันผวน การเปลี่ยนแปลงอย่างไม่ทันตั้งตัว

U คือ Uncertainty ภาวะที่ไม่แน่นอน ยากจะหาคำอธิบาย

C คือ Complexity ภาวะที่ซับซ้อนสูง มีปัจจัยมากมายที่รวมก่อให้เกิดปัญหา ซึ่งต้องนำมาพิจารณาเพื่อการตัดสินใจ

A คือ Ambiguity ภาวะที่คลุมเครือ ยากจะคาดเดาผลลัพธ์ได้



## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นการสนับสนุนภารกิจหลักที่สำคัญของมหาวิทยาลัยในด้านภารกิจการสอนที่สาขาวิชาศึกษาทั่วไปจะต้องจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาทุกสำนักวิชาทุกสาขาวิชา และทุกหลักสูตร นอกจากนี้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาด้านความเป็นพลเมือง การพัฒนาที่ยั่งยืน สุนทรียทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสมรรถนะการเรียนรู้สำหรับทักษะการใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล สังคมพหุวัฒนธรรม และ สังคมผันผวนแปรปรวน หรือ VUCA World

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่น

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี-

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกหลักสูตร ต้องเรียนกลุ่มวิชาแกนศึกษาทั่วไป โดยกำหนดให้เรียนจำนวน 10 หน่วยกิต และกลุ่มภาษาอังกฤษ กำหนดให้เรียนจำนวน 15 หน่วยกิต และส่วนกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

### 13.3 การบริหารจัดการ

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หัวหน้าสาขาวิชาฯ และเจ้าหน้าที่ประจำสาขาวิชา เป็นผู้ประสานงาน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

“คนเป็นคนก่อนเป็นบัณฑิต นักวิชาการ และนักวิชาชีพ”<sup>1</sup> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีความตั้งใจที่จะสร้างปัจเจกชน ผู้มีจริยธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคม หมวดวิชาฯ ให้ความสำคัญกับนักศึกษาทั้งเรื่องของ “จิตใจ” และ “จิตปัญญา” เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแสดงสมรรถนะที่ดีที่สุดของตนในการสนองตอบความต้องการ ทั้งของตัวเองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะส่วนบุคคล ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในวุฒิภาวะของตน โดยยึดแนวทางการพัฒนาตนเองที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน

“จิตใจ” คือ การเป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีจิตเป็นกัลยาณมิตรต่อชุมชน ทั้งชุมชนชาวไทย เอเชีย และชุมชนโลก ปรารถนาสันติภาพด้วยจิตใจที่ความเคารพต่อเพื่อนมนุษย์ ซึ่งล้วนมาจากภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรมอันถือเป็นคุณค่าสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคม มีจิตอาสา และพร้อมเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ลงมือทำเพื่อนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเสริมสร้างเป็นพลังให้กับตนเองและผู้อื่น

“จิตปัญญา” คือ การเป็นนักคิดที่ใฝ่รู้และมีอิสระ ทว่าไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบที่มีต่อสังคม มีความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและตั้งอยู่บนการเสริมรากฐานของการคิดสมเหตุสมผล เรียนรู้และรู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ใช้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย ก้าวทันต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศสู่เศรษฐกิจสีเขียว หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีฐานคิดของการแก้ปัญหาแบบผู้ประกอบการ ซึ่งใช้ปัญญาของตนมองวิกฤติให้เป็นโอกาสเพื่อการพัฒนาตนเองและนวัตกรรมสังคม มีจิตปัญญาที่พร้อมอุทิศตนเพื่อปกป้องชนรุ่นถัดไป จากวิกฤติการณ์สิ่งแวดล้อม ให้ความสำคัญต่อสุขภาพของตนเองและของคนอื่น

“จิตใจ” และ “จิตปัญญา” ของนักศึกษาจะเป็นภูมิปกป้องตนเองจากการเปลี่ยนแปลงและจากสถานการณ์ที่คาดไม่ถึง เสริมสร้างวุฒิภาวะแบบเติบโตเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มองความบกพร่องและความผิดพลาดเฉกเช่นความงดงาม เป็นศิลปะ และเป็นบทเรียนแห่งชีวิต

#### 1.2. วัตถุประสงค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ดังนี้

- (1) มีความรู้ความสามารถในการใช้สารสนเทศและสื่อดิจิทัลที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงคำนวณได้อย่างถูกต้อง พัฒนาความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะการใช้สื่อและการเข้าสังคมในโลกออนไลน์อย่างปลอดภัย
- (2) มีทักษะและจริยธรรมในการคิดและตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล มี “จิตใจ” ของพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความเคารพใส่ใจต่อเพื่อนมนุษย์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่หา และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิจัยปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ดำรงตนในสังคมที่แปรปรวนได้อย่างเข้มแข็ง
- (3) มีคุณลักษณะส่วนบุคคลร่วมกับประสบการณ์ทางสังคม มี “จิตปัญญา” ของนักคิดและมีอิสระในการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปพัฒนาภาวะผู้นำและสุขภาพของตนเอง โดยไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม

<sup>1</sup> ดัดแปลงมาจาก “Men are men before they are lawyers, or physicians, or merchants, or manufacturers.” Mill, John Stuart. Inaugural address delivered to the University of St. Andrews. Retrieved from <https://www.en.wikisource.org/wiki/Inaugural>

## 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

- (1) เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีคุณค่าของสังคม
- (2) เป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด
- (3) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความคิดเชิงตรรกะของเหตุผล รู้การสังเคราะห์และสะท้อนคิดต่อเหตุการณ์ที่มีสาเหตุมาจากหลายเงื่อนไข
- (4) เป็นบุคคลที่มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) เป็นบุคคลที่สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ สร้างและแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศ สามารถพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลในการเข้าสังคมออนไลน์
- (6) เป็นบุคคลที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกแบบผันผวนแปรปรวน หรือ VUCA World
- (7) เป็นบุคคลที่มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง
- (8) เป็นบุคคลที่รู้จักจุดเด่นจุดด้อยของตน มีภาวะผู้นำในการวางแผน การบริหารจัดการงานและเวลา กล้าตัดสินใจทำสิ่งที่ถูกต้อง
- (9) เป็นบุคคลที่มีสุขภาพะ บริหารจัดการอารมณ์ของตนเอง ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เคารพและใส่ใจความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ฉลาดใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อประกอบการออกแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาพะ ล้มแล้วแก้ปัญหาได้ไว

## 3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหมวดวิชาให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานตามที่ อว.กำหนดและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ	1. นำผลการประเมินที่เป็นผลสะท้อนกลับจากนักศึกษา ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของหมวดวิชา 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในคุณภาพการสอนของคณาจารย์
2. การพัฒนาคณาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สนับสนุนให้คณาจารย์ใช้สื่อการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ระหว่างบทเรียนออนไลน์ และกิจกรรมร่วมเรียนรู้แบบเผชิญหน้า 2. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อันเกี่ยวเนื่องและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. สนับสนุนให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ โดยการทำวิจัย และนำเสนอผลงานทางวิชาการ	1. จำนวนสื่อการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และระบบ SUT e-Learning 2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ 3. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ
3. การพัฒนาระบบการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. การพิจารณาทบทวนปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทุก ๆ 5 ปีอย่างต่อเนื่อง	1. การรายงานผลการดำเนินงานแก่หลักสูตรทุกภาคการศึกษา

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ  
1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เนื่องจากจัดการเรียนการสอนเป็นระบบไตรภาค  
หมายถึง ระบบการศึกษาแบบตลอดทั้งปี (Year-round calendars)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ระบบไตรภาค ให้ใช้สัดส่วนหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิต  
ระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม  
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์  
ภาคการศึกษาที่ 3 เดือนมีนาคม – มิถุนายน

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปถือเป็นหมวดหนึ่งของหลักสูตรต่าง ๆ ในการศึกษาในระดับปริญญาตรี  
ซึ่งไม่มีนักศึกษาในหลักสูตร

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

สมรรถนะการเรียนรู้ของนักศึกษาแรกเข้ามีความแตกต่างกัน

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดทำทดสอบวัดระดับ (Placement Test) การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching) และ  
การสะสมคะแนนผลการประเมินระหว่างเรียน

#### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

-ไม่มี-

#### 2.6 งบประมาณตามแผน

สาขาวิชาศึกษาทั่วไป ใช้งบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยยึดหลัก  
“รวมบริการประสานภารกิจ” แต่เนื่องจากไม่มีนักศึกษาในหลักสูตร จึงไม่มีตารางแสดงรายรับ  
- รายจ่าย

#### 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)
- การเรียนรู้บนระบบ SUT e-Learning

#### 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก จ)

### 3. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) กลุ่มวิชาแกนศึกษาทั่วไป	จำนวน	10 หน่วยกิต
(2) กลุ่มภาษา	จำนวน	15 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชา

		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
<b>(1) กลุ่มวิชาแกนศึกษาทั่วไป</b>		<b>10 หน่วยกิต</b>
IST20 1005	การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล (Metaliteracy)	4(3-2-7)
IST20 1006	สมรรถนะการเรียนรู้ (Learning Competencies)	3(3-0-6)
IST20 1007	ความเป็นพลเมือง (Citizenship)	3(3-0-6)
<b>(2) กลุ่มวิชาภาษา</b>		<b>15 หน่วยกิต</b>
IST30 1101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	3(3-0-6)
IST30 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	3(3-0-6)
IST30 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ (English for Academic Purposes)	3(3-0-6)
IST30 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (English for Specific Purposes)	3(3-0-6)
IST30 1105	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน (English for Careers)	3(3-0-6)

(3) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก		ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต
IST20 1505	ศิลปวิจารณ์ (Art Appreciation)		2(2-0-4)
IST20 1506	สุขภาพองค์รวม (Holistic Health)		2(2-0-4)
IST20 1507	กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Daily Life)		2(2-0-4)
IST20 1508	แนวอีสานใต้ (Ways of Lower Isan)		2(2-0-4)
IST20 1509	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication)		2(2-0-4)
IST20 1510	ชุมชนเสมือนจริง (Virtual Community)		2(2-0-4)
IST20 2506	พันธกิจสัมพันธ์ชุมชนกับกลุ่มอาชีพ (Professional and Community Engagement)		2(1-2-3)
IST20 2507	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)		2(2-0-4)
IST20 2508	รักเจ้าของ (Love Yourself)		2(2-0-4)
IST20 2509	วาทกรรมเปลี่ยนโลกทัศน์ (Discourses and Worldview Change)		2(2-0-4)
IST20 2510	วิถีชีวิตเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy Lifestyle)		3(2-2-5)

### 3.1.4 คำอธิบายของเลขรหัสวิชา

เลขประจำรายวิชา ประกอบด้วย 9 หลัก มีความหมาย ดังนี้

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

หลักที่ 1-3 หมายถึง สำนักวิชา กำหนดเป็น IST (Institute of Social Technology)

หลักที่ 4-5 หมายถึง สาขาวิชา หรือหลักสูตร กำหนด ดังนี้

1X	หลักสูตรสหกิจศึกษา
2X	สาขาวิชาศึกษาทั่วไป
3X	สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
4X	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
5X	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
6X	หลักสูตรนวัตกรรมเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริการ

หลักที่ 6 หมายถึง ชั้นปี โดยให้กำหนด ดังนี้

เลขที่ 1-6	= ระดับปริญญาตรี
เลขที่ 7	= ระดับปริญญาโท
เลขที่ 8	= ระดับปริญญาเอก
เลขที่ 9	= อื่น

หลักที่ 7-9 หมายถึง ตัวเลขลำดับรายวิชาที่สาขาวิชาใช้เรียงตามลำดับ

### 3.1.5 แผนการศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้มีการจัดวางรายวิชาเพื่อให้แต่ละหลักสูตรปรับใช้ให้เหมาะสมกับหลักสูตร ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
แกนศึกษาทั่วไป	IST20 1005 การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล IST20 1006 สมรรถนะการเรียนรู้ IST20 1007 ความเป็นพลเมือง	IST20 1005 การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล IST20 1006 สมรรถนะการเรียนรู้ IST20 1007 ความเป็นพลเมือง	IST20 1005 การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล IST20 1006 สมรรถนะการเรียนรู้ IST20 1007 ความเป็นพลเมือง
ภาษา	IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ IST30 1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ IST30 1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ IST30 1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
ศึกษาทั่วไปแบบเลือก	IST20 1505 ศิลปวิจักษ์ IST20 1506 สุขภาพองค์รวม IST20 1507 กฎหมายในชีวิตประจำวัน IST20 1508 แนวอีสานใต้ IST20 1509 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ IST20 1510 ชุมชนเสมือนจริง IST20 2506 พันธกิจสัมพันธ์ชุมชนกับกลุ่มอาชีพ IST20 2507 อาเซียนศึกษา IST20 2509 วาทกรรมเปลี่ยนโลกทัศน์ IST20 2510 วิถีชีวิตเศรษฐกิจหมุนเวียน	IST20 1505 ศิลปวิจักษ์ IST20 1508 แนวอีสานใต้ IST20 1509 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ IST20 1510 ชุมชนเสมือนจริง IST20 2506 พันธกิจสัมพันธ์ชุมชนกับกลุ่มอาชีพ IST20 2507 อาเซียนศึกษา IST20 2508 ฮักเจ้าของ IST20 2509 วาทกรรมเปลี่ยนโลกทัศน์ IST20 2510 วิถีชีวิตเศรษฐกิจหมุนเวียน	IST20 1505 ศิลปวิจักษ์ IST20 1507 กฎหมายในชีวิตประจำวัน IST20 1508 แนวอีสานใต้ IST20 1509 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ IST20 1510 ชุมชนเสมือนจริง IST20 2506 พันธกิจสัมพันธ์ชุมชนกับกลุ่มอาชีพ IST20 2507 อาเซียนศึกษา IST20 2508 ฮักเจ้าของ IST20 2509 วาทกรรมเปลี่ยนโลกทัศน์ IST20 2510 วิถีชีวิตเศรษฐกิจหมุนเวียน



### 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้สอน

##### สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

1) รองศาสตราจารย์ ดร.วีรพงษ์ พลนิกรกิจ Ph.D. (International Communication)

##### สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

1) อาจารย์ ดร.ปราโมทย์ ภัคตติมรงค์ Ph.D. (Social Science)

2) อาจารย์ปัทมศิริ หุ่นทอง M.A. (International Development Studies)

##### สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

1) รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วรรณรักษ์ Ph.D. (Second Language Acquisition and Teacher Education)

2) รองศาสตราจารย์ ดร.อิศรา ประมูลสุข Ph.D. (Applied Linguistics and English Language Teaching)

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรวรรณ บุรีภักดี Ph.D. (Composition & TESOL)

4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ไชยสุริยา Ph.D. (Language, Literacy, and Sociocultural Studies)

5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดาพร แสงกาญจนวนิช M.A. (TESOL and Bilingual Education)

6) อาจารย์ ดร.จิตพนัส สุวรรณเทพ Ph.D. (Education)

7) อาจารย์ ดร.ณัฐธญา เผือกผ่อง Ph.D. (Education)

8) อาจารย์ ดร.สิรินทร ศรีโพธิ์ Ph.D. (Foreign Language Education)

9) อาจารย์ ดร.สุขสรรค์ ศุภเศรษฐเสรี ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา)

10) อาจารย์ ดร.บุษกร ยอดคำลือ Ph.D. (Linguistics)

11) อาจารย์กมล บุตรแสง ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์ – การสอน)

12) อาจารย์มันตา หนูนภักดี ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ)

13) อาจารย์รุ่งเรือง วชิรลาภไพฑูริย์ M.A. (Linguistics and Applied Linguistics)

##### สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

1) อาจารย์ภาสกร ชัมพูนทะ บธ.ม. (การจัดการโรงแรมและภัตตาคาร)

##### สำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล

1) รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริปรัช บุญครอง Ph.D. (Computer Science)

2) รองศาสตราจารย์ ดร.ธรา อังสกุล Ph.D. (Computer Science)

3) อาจารย์ ดร.พรอนันต์ เอี่ยมขจรชัย ปร.ด. (สารสนเทศศึกษา)

4) อาจารย์ ดร.นพพล ตั้งสุภาศัย วส.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

5) อาจารย์ ดร.อรรคพล วงศ์กอบลาภ Ph.D. (Computer Science)

#### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

1) รองศาสตราจารย์ ดร.เทพทวี โชควสิน อ.ด. (ปรัชญา)

2) รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวัช ศรีโสภากุล Ph.D. (Political Science)

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ แป๊ะสกุล ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์)

4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล เจริญจิตต์ น.ม.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

4.2 ช่วงเวลา

-ไม่มี-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

-ไม่มี-

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

-ไม่มี-

5.3 ช่วงเวลา

-ไม่มี-

5.4 จำนวนหน่วยกิต

-ไม่มี-

5.5 การเตรียมการ

-ไม่มี-

5.6 กระบวนการประเมินผล

-ไม่มี-

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>(1) มีความรู้ความสามารถในการใช้สารสนเทศและสื่อดิจิทัลที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงคำนวณได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนต้องเรียนรายวิชา IST20 1005 การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ที่จำเป็นของการใช้ระบบพื้นฐานคอมพิวเตอร์และการค้นคว้าข้อมูลจากระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นต้น โดยมีการสังเคราะห์และการเชื่อมโยงเนื้อหาจากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเข้ากับเนื้อหาในรายวิชา</p>
<p>(2) มีทักษะและจริยธรรมในการคิดและตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล มี “จิตใจ” ของพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความเคารพต่อเพื่อนมนุษย์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่หา และมีทักษะในการแสวงหาสารสนเทศและความรู้ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์ปัญหา สังคมและสิ่งแวดล้อม ดำรงตนในสังคมที่แปรปรวนได้อย่างเข้มแข็ง</p>	<p>รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นรายวิชาในลักษณะให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน การฟัง การคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิจารณ์และเสนอความคิดเห็นของตนเอง ได้อย่างเป็นระบบและสมเหตุผล การค้นคว้าและการเรียนรู้สารสนเทศนอกเหนือจากในชั้นเรียน</p>
<p>(3) มีคุณลักษณะส่วนบุคคลร่วมกับประสบการณ์ทางสังคม มี “จิตปัญญา” ของนักคิดและมีอิสระในการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปพัฒนาภาวะผู้นำและสุขภาวะตนเอง โดยไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม</p>	<p>เป็นรายวิชาที่นักศึกษาทุกหลักสูตรเรียนร่วมกัน มีการกำหนดรายวิชาเลือกให้นักศึกษาเลือกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากจำนวนวิชาเลือก 11 รายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท รักรักษ์จริยธรรม และเหมาะสมกับกาลเทศะ</p>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2566) เสริมสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองเป็นผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน เกิดจิตสำนึกความผูกพันกับสังคมและ ธรรมชาติ สร้างคุณลักษณะของพลเมืองที่เข้มแข็ง คล่องในการใช้ภาษาและโปรแกรมดิจิทัล เฉลียวฉลาดใน การอ้างเหตุผล รู้สร้างคุณค่าในตนเองและสังคมที่ยั่งยืน มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes) และให้เป็นไปผลลัพธ์การเรียนรู้ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes: PLOs) มีดังนี้

- PLO1 เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีคุณค่าของสังคม
- PLO2 เป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด
- PLO3 เป็นบุคคลที่มีความรู้ความคิดเชิงตรรกะของเหตุผล รู้การสังเคราะห์และสะท้อนคิดต่อ เหตุการณ์ที่มีสาเหตุมาจากหลายเงื่อนไข
- PLO4 เป็นบุคคลที่มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO5 เป็นบุคคลที่สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ สร้างและ แบ่งปันข้อมูลสารสนเทศ สามารถพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลในการเข้าสังคมออนไลน์
- PLO6 เป็นบุคคลที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกแบบผันผวนแปรปรวน หรือ VUCA World
- PLO7 เป็นบุคคลที่มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง
- PLO8 เป็นบุคคลที่รู้จักจุดเด่นจุดด้อยของตน มีภาวะผู้นำในการวางแผน การบริหารจัดการงาน และเวลา กล้าตัดสินใจทำสิ่งที่ถูกต้อง
- PLO9 เป็นบุคคลที่มีสุขภาพะ บริหารจัดการอารมณ์ของตนเอง ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เคารพและใส่ใจความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ฉลาดใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อประกอบการ ออกแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาพะ ล้มแล้วแก้ปัญหาได้ไว

### 2.2 Categories of program learning outcomes (PLOs) มีดังนี้

PLOs	Specific LO	Generic LO	Level
1. เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีคุณค่าของสังคม		•	C Understanding
2. เป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม รู้คุณค่า และรักษาชาติกำเนิด		•	C Understanding
3. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความคิดเชิงตรรกะของเหตุผล รู้การ สังเคราะห์และสะท้อนคิดต่อเหตุการณ์ที่มีสาเหตุมาจากหลายเงื่อนไข		•	C Applying
4. เป็นบุคคลที่มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		•	C Applying

PLOs	Specific LO	Generic LO	Level
5. เป็นบุคคลที่สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อวิเคราะห์ สร้างและแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศ สามารถพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลในการเข้าสู่คอมพิวเตอร์ออนไลน์		•	C Applying
6. เป็นบุคคลที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกแบบผันผวนแปรปรวน หรือ VUCA World		•	C Understanding
7. เป็นบุคคลที่มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง		•	C Understanding
8. เป็นบุคคลที่รู้จักเด่นจุดด้อยของตน มีภาวะผู้นำในการวางแผนการบริหารจัดการงานและเวลา กล้าตัดสินใจทำสิ่งที่ถูกต้อง		•	A Applying
9. เป็นบุคคลที่มีสุขภาพะ บริหารจัดการอารมณ์ของตนเอง ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เคารพและใส่ใจความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นฉลาดใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อประกอบการออกแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาพะ ล้มแล้วแก้ปัญหาได้ไว		•	A Applying

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. ความรู้ (Knowledge)</p> <p>1.1 เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีคุณค่าของสังคม</p> <p>1.2 เป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด</p> <p>1.3 เป็นบุคคลที่มีความรู้ความคิดเชิงตรรกะของเหตุผล รู้การสังเคราะห์และสะท้อนคิดต่อเหตุการณ์ที่มีสาเหตุมาจากหลายเงื่อนไข</p>	<p>1. ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเองได้</p> <p>2. ให้มีโครงการ (วิเคราะห์ความเข้าใจสมรรถนะของตนเองและปัจจัยทางสังคม)</p> <p>3. ให้มีกิจกรรมตั้งคำถาม ตอบปัญหา โดยนักศึกษาอ่านค้นคว้าก่อนเข้าห้องเรียน นำข้อมูลมาอภิปราย และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความคิดที่ต่างกักัน (รู้จักตนเองและสังคม)</p> <p>4. เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในความรู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่งปันองค์ความรู้ และประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษา</p> <p>5. สังเคราะห์สถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงในสังคม และการเรียนรู้ของตน</p>	<p>1. การประเมินจากใบงานและแบบฝึกหัดระหว่างเรียน ในรูปแบบของงานมอบหมายส่วนบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>2. การใช้ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน และการเชื่อมโยงเนื้อหากับการแก้ปัญหา นอกเหนือจากเนื้อหาที่สอน</p> <p>3. การวัดผลแบบไม่จำกัดคำตอบ (Extended Response Question)</p> <p>4. การประเมินจากกิจกรรมมีส่วนร่วมและใบงานในการวิเคราะห์สะท้อนคิดต่อบทเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของตนเอง (Reflection)</p>
<p>2. ทักษะ (Skills)</p> <p>2.1 เป็นบุคคลที่มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเองได้</p>	<p>1. การประเมินจากใบงานและแบบฝึกหัดระหว่างเรียน ในรูปแบบของงานมอบหมายส่วนบุคคลและงานกลุ่ม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>2.2 เป็นบุคคลที่สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อวิเคราะห์ สร้างและแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศ สามารถพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลในการเข้าสังคมออนไลน์</p> <p>2.3 เป็นบุคคลที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกแบบผันผวนแปรปรวน หรือ VUCA World</p>	<p>2. ใช้สถานการณ์และปัญหาที่พบได้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสังเคราะห์สาเหตุและผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน</p> <p>3. ให้มีกิจกรรมอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับสาเหตุ ผลลัพธ์ และวิธีการแก้ไขปัญหา โดยพิจารณาอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>4. ให้ผู้เรียนใช้โปรแกรมประยุกต์และสื่อดิจิทัลเพื่อสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูล เลือกใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามประเภทของสารสนเทศ</p> <p>5. มอบหมายงานที่ใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงคำนวณได้อย่างถูกต้องตามหลักการคิดเชิงตรรกะและระเบียบวิธี</p> <p>6. ให้ผู้เรียนมีกิจกรรมสื่อสารและใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ</p>	<p>2. ประเมินจากความถูกต้องในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูล รวมทั้งวิธีการที่ถูกต้องในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ</p> <p>3. ประเมินจากงานเขียนรายงานและการสนทนาอภิปรายการวิเคราะห์สะท้อนคิดของผู้เรียน</p> <p>4. ประเมินจากการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียนจับใจความสำคัญและความถูกต้องของเนื้อหาการคิดสังเคราะห์สาเหตุ ผลลัพธ์ และบริบทของปัญหานอกเหนือเนื้อหา</p> <p>5. ประเมินจากการที่นักศึกษาจะต้องตั้งคำถามและให้คำตอบได้ด้วยตนเอง</p> <p>6. ประเมินทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร ความถูกต้องและความสมเหตุสมผลของข้อความและประโยค ทั้งจากการเรียนในห้องเรียนและจากการนำเสนองาน</p>
<p>3. จริยธรรม (Ethics)</p> <p>3.1 เป็นบุคคลที่มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง</p>	<p>1. มอบหมายงานให้ผู้เรียนรับผิดชอบในการค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ แสดงระบบการอ้างอิงแหล่งที่มาของสารสนเทศอย่างถูกต้อง ส่งงานตรงเวลา ไม่ลอกผลงานของผู้อื่น การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจหมุนเวียน</p> <p>2. กำหนดกฎระเบียบข้อปฏิบัติอย่างชัดเจนเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการงานจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนถือปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>3. แจ้งวิธีการและช่องทางให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการประเมินตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>4. สร้างเนื้อหาอย่างทันสมัยสถานการณ์ต่อปัญหาที่ขัดขวางการดำเนินชีวิตตามเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องเรียนและห้องสอบตรงต่อเวลา ความใส่ใจอย่างต่อเนื่องระหว่างเรียน พฤติกรรมการอภิปรายและการตอบข้อสอบที่จับใจความสำคัญของบทเรียนได้</p> <p>2. ผลงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งคิดวิเคราะห์และเรียบเรียงด้วยตนเอง ไม่ลอกผลงานของผู้อื่น แสดงระบบการอ้างอิงแหล่งที่มาของสารสนเทศอย่างถูกต้อง</p> <p>3. การใช้หลักภาษาอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะเพื่อการเขียนวิเคราะห์ สะท้อนคิดต่อปรากฏการณ์ของตนเองและสังคม และการพูดคุยกการอภิปรายแบบกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>4. พฤติกรรมระหว่างเรียนที่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น การใช้ทรัพยากรใน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทของการดำรงตนเป็นพลเมืองที่สามารถขับเคลื่อนสังคมประชาธิปไตยและปกป้องสิทธิมนุษยชน	ห้องเรียนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและคุณภาพสิ่งแวดล้อม 5. ประเมินจากการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียนจับใจความสำคัญและความถูกต้องของเนื้อหาการคิดวิเคราะห์สาเหตุ ผลลัพธ์ และบริบทของปัญหา
4. ลักษณะบุคคล (Character) 4.1 เป็นบุคคลที่รู้จุดเด่นจุดด้อยของตน มีภาวะผู้นำในการวางแผนการบริหารจัดการงานและเวลา กล้าตัดสินใจทำสิ่งที่ถูกต้อง 4.2 เป็นบุคคลที่มีสุขภาวะ บริหารจัดการอารมณ์ของตัวเอง ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เคารพและใส่ใจความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ฉลาดใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อประกอบการออกแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาวะ ล้มแล้วแก้ปัญหาได้ไว	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้ใคร่ครวญความคิดของตนเอง เรียบเรียงประเด็นสำคัญ ถ่ายทอดได้ตรงประเด็นและถูกต้อง 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการอภิปรายกลุ่ม การรับฟังระหว่างบุคคล 3. จัดการเรียนการสอนด้วยการให้อ่าน เขียน พูด และฟัง ในการรายงาน ผลลัพธ์ของการค้นคว้าแบบกลุ่ม และแบบรายบุคคล 4. จัดกิจกรรมการนำเสนอในชั้นเรียน แสดงบุคลิกภาพและอารมณ์อย่างสุภาพชน	1. ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบ การรักษาเวลา 2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย ความสามารถในการเสนอข้อมูลใหม่ในสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้องและด้วยความมั่นใจ 3. ประเมินจากการแสดงบุคลิกภาพ การควบคุมอารมณ์ในระหว่างการเรียนและการอภิปรายในชั้นเรียน 4. ประเมินจากการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียนจับใจความสำคัญและความถูกต้องของเนื้อหาการคิดสังเคราะห์สาเหตุ ผลลัพธ์ และบริบทของปัญหา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางที่ 3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้กระจายสู่รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ			3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	4.1	4.2
<b>1. กลุ่มวิชาแกนศึกษาทั่วไป</b>										
IST20 1005	การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล					●		●		
IST20 1006	สมรรถนะการเรียนรู้			●					○	●
IST20 1007	ความเป็นพลเมือง	●	●				●	○		
<b>2. กลุ่มวิชาภาษา</b>										
IST30 1101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1				●					
IST30 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2				●					
IST30 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ				●	●				
IST30 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ				●	●				
IST30 1105	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน				●	●			●	
<b>3. กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก</b>										
IST20 1505	ศิลป์วิจักษ์		●							
IST20 1506	สุขภาพองค์รวม									●
IST20 1507	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●						●		
IST20 1508	แนวอีสานใต้		●							
IST20 1509	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●			●					
IST20 1510	ชุมชนเสมือนจริง			○			●			
IST20 2506	พันธกิจสัมพันธ์ชุมชนกับกลุ่มอาชีพ	●							●	
IST20 2507	อาเซียนศึกษา		●				●			
IST20 2508	ฮักเจ้าของ								○	●
IST20 2509	วาทกรรมเปลี่ยนโลกทัศน์			●					●	
IST20 2510	วิถีชีวิตเศรษฐกิจหมุนเวียน							○	●	
สรุปแผนที่การกระจายความรับผิดชอบ		●	●	●	●	●	●	●	●	●



ตารางที่ 3.2 แผนที่แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

● ความรับผิดชอบหลัก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
1	เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีคุณค่าของสังคม	•			
2	เป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด	•			
3	เป็นบุคคลที่มีความรู้ความคิดเชิงตรรกะของเหตุผล รู้การสังเคราะห์และสะท้อนคิดต่อเหตุการณ์ที่มีสาเหตุมาจากหลายเงื่อนไข	•			
4	เป็นบุคคลที่มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		•		
5	เป็นบุคคลที่สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ สร้างและแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศ สามารถพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลในการเข้าสังคมออนไลน์		•		
6	เป็นบุคคลที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกแบบผันผวนแปรปรวน หรือ VUCA World		•		
7	เป็นบุคคลที่มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง			•	
8	เป็นบุคคลที่รู้จักตนเองจุดด้อยของตน มีภาวะผู้นำในการวางแผน การบริหารจัดการงานและเวลา กล้าตัดสินใจทำสิ่งที่ถูกต้อง				•
9	เป็นบุคคลที่มีสุขภาพะ บริหารจัดการอารมณ์ของตนเอง ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เคารพและใส่ใจความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ฉลาดใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อประกอบการออกแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาพะ ล้มแล้วแก้ปัญหาได้ไว				•
สรุปแผนที่การกระจายความรับผิดชอบ		•	•	•	•

ตาราง 3.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรสู่รายวิชา  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
<b>1. กลุ่มวิชาแกนศึกษาทั่วไป</b>									
IST20 1005 การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล					•		•		
IST20 1006 สมรรถนะการเรียนรู้			•						•
IST20 1007 ความเป็นพลเมือง	•	•				•			
<b>2. กลุ่มวิชาภาษา</b>									
IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1				•					
IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2				•					
IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ				•	•				
IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ				•	•				
IST30 1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน				•	•			•	
<b>3. กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก</b>									
IST20 1505 ศิลปวิจิตร		•							
IST20 1506 สุขภาพองค์รวม									•
IST20 1507 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	•						•		
IST20 1508 แนวอีสานใต้		•							
IST20 1509 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	•			•					
IST20 1510 ชุมชนเสมือนจริง						•			
IST20 2506 พันธกิจสัมพันธ์ชุมชนกับกลุ่มอาชีพ	•							•	
IST20 2507 อาเซียนศึกษา		•				•			
IST20 2508 ฮักเจ้าของ									•
IST20 2509 วาทกรรมเปลี่ยนโลกทัศน์			•					•	
IST20 2510 วิธีชีวิตเศรษฐกิจหมุนเวียน								•	
<b>Overall Mapping</b>	•	•	•	•	•	•	•	•	•

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี

-ไม่มี-

5. แผนที่แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ปรัชญาของมหาวิทยาลัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ทั้ง 7 ด้าน ของมหาวิทยาลัย)

ผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
1. ความรู้	•	•	•						
2. ทักษะ				•	•	•			
3. จริยธรรม							•		
4. ลักษณะบุคคล								•	•
<b>ปรัชญาของมหาวิทยาลัย</b>									
Humanware	•	•	•	•		•	•	•	•
Orgaware				•	•		•	•	•
Infoware				•	•				
Technoware					•				
<b>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์: บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้มี</b>									
ภูมิรู้		•			•	•			
ภูมิธรรม	•						•		
ภูมิปัญญา			•		•				
ภูมิฐาน				•				•	•
<b>ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</b>									
C1 Creativity and innovation					•	•			
C2 Critical Thinking, Complex Problem Solving and Learning skills			•				•		
C3 Communication and negotiation				•					
C4 Collaboration, Teamwork and Leadership				•	•			•	•
C5 Computing, information, technology and Digital literacy					•	•			
C6 Career and life skill	•	•	•			•	•	•	•
C7 Cross-cultural Understanding	•	•				•			

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)  
เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ภาคผนวก จ)
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
  - (1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาผ่านระบบลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย
  - (2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร สาขาวิชาฯ ได้กำหนดให้มีการป้อนข้อมูลเพื่อสนับสนุนระบบประกันคุณภาพของทุกหลักสูตร
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร  
เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ภาคผนวก จ)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับคณาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวคณาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สาขาวิชา หมวดวิชา/รายวิชาที่สอนและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
- (2) มีระบบนิเทศอาจารย์ ให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทั้งในด้านการเรียน การสอนและการวิจัย

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ โดยสถานพัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) ส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน อย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ
- (2) การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (3) ส่งเสริมให้คณาจารย์มีส่วนร่วมหรือมีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน
- (4) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพและพัฒนา การเรียนการสอน ตลอดจนความเชี่ยวชาญในรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- (5) มีกลไกกระตุ้นและสนับสนุนคณาจารย์ในการทำผลงานทางวิชาการและการก้าวสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

### 2. บัณฑิต

คุณภาพของบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มีดังนี้

#### 1. ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1.1. เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีคุณค่าของสังคม
- 1.2. เป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม รู้คุณค่าและรักษชาติกำเนิด
- 1.3. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความคิดเชิงตรรกะของเหตุผล รู้การสังเคราะห์และสะท้อนคิดต่อเหตุการณ์ที่มีสาเหตุมาจากหลายเงื่อนไข

#### 2. ด้านทักษะ (Skills)

- 2.1 เป็นบุคคลที่มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เป็นบุคคลที่สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ สร้างและแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศ สามารถพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลในการเข้าสังคมออนไลน์
- 2.3 เป็นบุคคลที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกแบบผันผวนแปรปรวน หรือ VUCA World

#### 3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

- 3.1 เป็นบุคคลที่มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง

#### 4. ด้านลักษณะบุคคล (Characters)

- 4.1 เป็นบุคคลที่รู้จักจุดเด่นจุดด้อยของตน มีภาวะผู้นำทำการวางแผน การบริหารจัดการงาน และเวลา กล้าตัดสินใจทำสิ่งที่ถูกต้อง
- 4.2 เป็นบุคคลที่มีสุขภาวะ บริหารจัดการอารมณ์ของตนเอง ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เคารพและใส่ใจความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ฉลาดใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อประกอบการออกแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาวะ ล้มแล้วแก้ปัญหาได้ไว

### 3. นักศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปถือเป็นหมวดหนึ่งของหลักสูตรต่าง ๆ ในการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งไม่มีนักศึกษาในหลักสูตร

### 4. อาจารย์

คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตาม

- (1) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
- (2) กฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- (3) ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

#### 5.1 การบริหารหลักสูตร

กระบวนการออกแบบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีดำเนินการอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทย ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาตรฐานการอุดมศึกษา กรอบและแนวคิดของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดรับกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนอย่างสมดุล โดยมีการบริหารหมวดวิชาตั้งแต่เริ่มต้นจัดทำ/ปรับปรุงหมวดวิชา รายละเอียดดังต่อไปนี้

- (1) รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาตรฐานการอุดมศึกษา รวมถึงทิศทางการพัฒนาของประเทศ
- (2) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทิศทางการพัฒนาประเทศ ปรัชญาการอุดมศึกษาไทย ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาตรฐานการอุดมศึกษา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา
- (3) กำหนดโครงสร้างของหมวดวิชาและรายวิชา ที่สะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังทั้งระดับรายวิชา และระดับหมวดวิชา
- (4) ดำเนินการตามขั้นตอนการรับรองหมวดวิชา
- (5) ก่อนเปิดภาคการศึกษามอบหมายให้คณาจารย์เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- (6) ระหว่างภาคการศึกษา ทำการประเมินการสอนโดยนักศึกษา เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- (7) ผู้สอนประจำรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 เพื่อวัดผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา
- (8) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คณาจารย์ประจำรายวิชาทำรายงานและแผนพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

#### 5.2 ความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีความสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย ปรัชญาการอุดมศึกษาไทย ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาตรฐานการอุดมศึกษา ปรัชญาและค่านิยมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อัตลักษณ์ของนักศึกษา มทส. โดยคำนึงถึงความต้องการและผลตอบกลับ (feedback) ของทั้งตลาดแรงงาน สังคม ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาและศิษย์เก่า ในประเด็นต่าง ๆ รายละเอียดดังนี้

### ประเทศ<sup>1</sup>

1. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการผลิตเพื่อเปลี่ยนผ่านสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยนวัตกรรมและมุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. การแก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างเพื่อมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการกระจายโอกาส สร้างความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี แหล่งความรู้ แหล่งเงินทุน และสวัสดิการทางสังคม เพื่อพัฒนาความมั่นคงในชีวิตของทุกคน
3. การเกิดเศรษฐกิจหมุนเวียนสอดคล้องกับขีดความสามารถของระบบนิเวศ
4. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

### ความต้องการของสถานประกอบการสหกิจศึกษาต่อศักยภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี<sup>2</sup>

1. ความสามารถในการเรียนรู้และประยุกต์วิชาการ
2. ความรู้ความชำนาญด้านปฏิบัติการ
3. การจัดการและการวางแผน

### ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต<sup>3</sup>

1. คุณธรรมจริยธรรม (4.35 คะแนน)
2. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (4.11 คะแนน)
3. ความรู้ (4.01 คะแนน)
4. ทักษะทางปัญญา (4.12 คะแนน)
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (3.91 คะแนน)

### อัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

1. ภูมิรู้
2. ภูมิธรรม
3. ภูมิปัญญา
4. ภูมิฐาน

### ปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในปัจจุบัน

1. ปัจจยมนุश्य (Humanware)
2. ปัจจยข่าวสาร (Infoware)
3. ปัจจยองค์การ (Orgaware)
4. ปัจจยเทคโนโลยี (Technoware)

### ค่านิยมของ มทส.<sup>4</sup>

1. Excellence
2. Accountability
3. Self Good Governance
4. Innovation

<sup>1</sup>สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2565. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13. หน้า 8-18.

<sup>2</sup> ข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยพนักงานที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2561, 2562 และ 2563 (ทุกภาคการศึกษา)

<sup>3</sup> ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีด้านคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ผลสำรวจปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ วันที่ 8 สิงหาคม 2565 (สรุปภาพรวม 4.10 คะแนน จากระดับความพึงพอใจที่คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

<sup>4</sup> ค่านิยม มทส. <http://www.sut.ac.th/2012/content/detail/ค่านิยม>



### การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. พลเมืองเข้มแข็ง
2. คล่องภาษาและดิจิทัล
3. ปกป้องธรรมชาติ
4. ฉลาดคิดเหตุผล

### ความคาดหวังของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป<sup>5</sup> เพื่อเสริมสร้าง

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. ทักษะชีวิต                            | 5. สุขภาพ                      |
| 2. การสื่อสาร                            | 6. กฎหมายทั่วไป                |
| 3. ตรรกะ การคิดวิเคราะห์วิจารณ์          | 7. การบริหารการเงินและการลงทุน |
| 4. การรู้เท่าทันโลก นวัตกรรมและเทคโนโลยี | 8. คุณธรรม จริยธรรม            |

### ความคาดหวังของนักศึกษาหวังต่อการเตรียมทักษะก่อนออกสหกิจศึกษา<sup>6</sup>

1. ทักษะที่จำเป็นในการทำงาน อาทิ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ทักษะการแก้ไขปัญหา เป็นต้น
2. ทักษะชีวิต

<sup>5</sup> แบบสอบถามผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปของศิษย์ปัจจุบัน ที่มา: จากการสำรวจทุกรายวิชาในชั้นเรียนของรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ภาคการศึกษาที่ 2/2564

<sup>6</sup> ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผลสะท้อนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาประจำปีการศึกษา 2561, 2562 และ 2563 (ทุกภาคการศึกษา)

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ของสาขาวิชาฯ ได้จัดการสอนโดยใช้ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่กลุ่มอาคารเรียนรวม (อาคารเรียนรวม 1, อาคารเรียนรวม 2 และอาคารปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล) ซึ่งมีห้องเรียนขนาดต่าง ๆ ประกอบห้องสัมมนาขนาดเล็ก (5-20 ที่นั่ง) ห้องเรียนขนาด 30, 40, 60, 90, 120, 150, 300, 600 และ 1,500 ที่นั่ง จำนวนทั้งสิ้น 68 ห้อง ทั้งนี้ห้องเรียนทั้งหมดมีอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ครบถ้วน ได้แก่ เครื่องฉาย Projector, เครื่อง Visual Presenter, จอรับภาพ, คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบเครื่องเสียง (ไมโครโฟน, เครื่องขยายเสียง, ลำโพง) และมีการปรับปรุงให้มีความพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ซึ่งห้องบรรยายและอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์นี้มีเพียงพอที่สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือ ตำราวิชาการ วารสาร นิตยสาร ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และดีวีดี เป็นต้น นอกจากนี้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ยังจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย เช่น ห้องค้นคว้า/กลุ่ม บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์โต๊ะ ปลั๊กไฟ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครื่องพิมพ์สำหรับบริการพิมพ์ผลการสืบค้นและเตรียมเอกสาร บริการเครื่องสแกนเอกสาร บริการเครื่องแปลคำคำศัพท์ (Quicktionary) บริการเครื่องอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook Reader) บริการเครื่อง iPad บริการเครื่อง iPod บริการเครื่องฉายภาพนิ่ง (Mini Projector) เป็นต้น

คอมพิวเตอร์และศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องบริการคอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

-ไม่มี-

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา
- มหาวิทยาลัยได้มีการจัดประชุมเพื่อประเมินภารกิจการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา
- มหาวิทยาลัยมีสถานพัฒนาคณาจารย์ เพื่อสนับสนุนการปรับปรุงเทคนิคการเรียนการสอน ทั้งรูปแบบและวิธีการสอนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิจัย การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ของอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาอันจะส่งผลให้นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ในการศึกษาที่ดีขึ้น

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาในแต่ละวิชาทุกภาคการศึกษา
- การประเมินการเรียนการสอนของคณาจารย์ในการประชุมสาขาวิชาฯ ถึงวิธีการสอน กิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมายแก่นักศึกษา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมินและผู้เกี่ยวข้อง จากข้อมูลการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีความสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย ปรัชญาการอุดมศึกษา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยคำนึงถึงความต้องการและผลตอบกลับ (Feedback) ของทั้งตลาดแรงงาน สังคม ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา และศิษย์เก่า ในประเด็นต่าง ๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 คณาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลการสอน ปรับปรุงการสอนและรายงานต่อ คณะทำงานปรับปรุงหมวดวิชา
- 4.2 การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะทำทุก 5 ปี เพื่อให้มีความทันสมัยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาแกนศึกษาทั่วไป

10 หน่วยกิต

IST20 1005 การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล

4(3-2-7)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ เครื่องมือและการค้นคืนสารสนเทศ การประเมินสารสนเทศ การสร้าง การใช้งาน และการแบ่งปันสารสนเทศด้วยโปรแกรมประยุกต์เพื่องานเอกสาร การนำเสนอสารสนเทศ การจัดการข้อมูลเพื่อการคำนวณ และการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การใช้สื่ออย่างปลอดภัยในสังคมดิจิทัล ค่านิยมที่ดี จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตดิจิทัล

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ สื่อดิจิทัล และแหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
2. ใช้เครื่องมือเพื่อการค้นคืนสารสนเทศ และประเมินสารสนเทศได้
3. ใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างสรรค์และแบ่งปันสารสนเทศและสื่อดิจิทัล และทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้
4. ใช้สื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสมภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้

**Course Description**

Core General Education Courses

10 Credits

IST20 1005 Metaliteracy

4(3-2-7)

Prerequisite : None

Information resources; information sources; information retrieval and tools; information evaluation; information creating, applying, and sharing by applications: word processing, presentation, spreadsheets, and online collaboration; digital media literacy; safe use of media in a digital society; good values; ethics and laws related to living in the digital age.

**Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed this course, student must be able to:

1. Apply information resources, digital medias, and information sources for lifelong learning.
2. Apply tools for information retrieval and evaluation.
3. Apply applications for creating, sharing information and digital media, and online collaboration.
4. Apply digital media appropriately under relevant laws.

**IST20 1006 สมรรถนะการเรียนรู้****3(3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สังเคราะห์ปัจจัยที่รวมก่อให้เกิดการคิดสมเหตุสมผลและการคิดไม่สมเหตุสมผล จำแนกข่าวสารที่เชื่อถือได้ออกจากข่าวสารที่เชื่อถือไม่ได้ สร้างการคิดวิพากษ์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์วิธีแก้ปัญหาด้วยตรรกะสมเหตุสมผลแบบสมบูรณ์ และวิธีคิดเชิงออกแบบ รู้การสื่อสารด้วยความเข้าใจต่อตนเองและผู้มีความคิดเห็นหรือมีวัฒนธรรมแตกต่างจากตน คิดบวกต่อการควบคุมอารมณ์ของตนเอง เสริมสร้างทักษะของการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่เพื่อเกิดการกระทำที่ถูกต้องในสังคมที่ผันผวนแปรปรวน

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. อธิบายวิธีคิดเชิงตรรกะเพื่อค้นพบปัญหา วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล และรอบคอบ
2. มีวิธีการแยกแยะความคิดและสังเคราะห์การกระทำที่ถูกต้องเชื่อถือได้ออกจากสิ่งที่ไม่สมเหตุสมผล
3. วิเคราะห์ วิพากษ์ ข้อมูลข่าวสาร ยึดถือจริยธรรมและเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ ตัดสินใจด้วยความฉลาดทางอารมณ์

**IST20 1006 Learning Competencies****3(3-0-6)**

Prerequisite : None

Synthesize factors that contribute to rational and irrational thinking. Distinguish reliable news from unreliable news. Develop systematic critical thinking. Create solutions with valid and sound logic, and design thinking. Know how to communicate with empathy towards oneself and people with opinions or cultures different from their own. Positive thinking towards controlling one's emotions. Strengthen the skills of lifelong learning. Ready to learn new things to take the right action in a turbulent society.

**Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed this course, student must be able to:

1. Explain logical thinking to discover problems, solutions, reasonably and carefully.
2. Develop a way of separating ideas and synthesizing legitimate actions from those that are invalid.
3. Able to analyze and criticize news and information. Adhere to ethics and respect human values. Make decisions with emotional intelligence.

**IST20 1007 ความเป็นพลเมือง****3(3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ถอดบทเรียนจากคุณลักษณะของพลเมืองที่ขับเคลื่อนระบอบประชาธิปไตยและสิทธิมนุษยชน พัฒนาเจตคติที่เคารพวัฒนธรรมของประชาชนที่แตกต่างหลากหลาย การคิดเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับสิทธิพลเมืองกับสิทธิทางการเมือง กฎเกณฑ์และธรรมาภิบาลที่มาดูแลชีวิตของประชาชน และการต่อต้านการทุจริต ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีความรับผิดชอบในสถานะของโลกผันผวนแปรปรวน เปรียบเทียบจุดแข็งจุดอ่อนของ การตัดสินใจปัญหาและการแก้ปัญหาจากผู้คนที่หลากหลาย วิธีการแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีในประชาคมโลก

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. อธิบายและแยกแยะคุณลักษณะของพลเมืองที่ขับเคลื่อนระบบประชาธิปไตยและสิทธิมนุษยชน
2. คิดวิพากษ์ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้ทั้งระดับบทบาทของปัจเจกบุคคล และบทบาทของสถาบัน
3. วิเคราะห์แนวทางของการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดำรงตนอย่างมีคุณค่าในสถานะของโลกผันผวนแปรปรวน

**IST20 1007 Citizenship****3(3-0-6)**

Prerequisite : None

Take lessons learned from the characteristics of citizens that drive democracy and human rights. Develop an attitude of respect of diverse people's cultures. Critical thinking on civil vs. political rights rules and good governance that take care of the people's lives, as well as anti-corruption. Strong and responsible citizenship in VUCA World. Compare the strengths and weaknesses of judging problems and solving problems from different people. Nonviolent solution to problems in the world community.

**Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed this course, student must be able to:

1. Describe and distinguish the characteristics of citizens that drive democracy and human rights.
2. Be able to think critically about social changes at both the level of individual roles, and the role of the institution.
3. Be able to analyze approaches to citizenship development that lead to valuable self-worth in the context of VUCA World.



## กลุ่มวิชาภาษา

15 หน่วยกิต

### IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษโดยให้ความสำคัญกับทักษะการฟังและการพูด พัฒนากลยุทธ์การสื่อสารและกลยุทธ์การเรียนรู้ภาษา ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยใช้แหล่งทรัพยากรที่หลากหลาย

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้กลยุทธ์การสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม
2. มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสื่อสารในบริบททางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองได้

## Language Courses

15 Credits

### IST30 1101 English for Communication 1

3(3-0-6)

Prerequisite : None

Developing students' abilities for effective communication in social settings; focusing on integrated skills with the primary emphasis on listening and speaking; developing communication and language learning strategies; and promoting autonomous learning using various resources

#### Course Learning Outcomes: CLOs

Having successfully completed the course, student must be able to:

1. communicate in English by using basic communicative strategies appropriately.
2. have group work skills to communicate effectively in social settings.
3. use information technology in studies and research to learn English autonomously.

**IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2**

**3(3-0-6)**

**วิชาบังคับก่อน :** IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

พัฒนาความสามารถของนักศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในสถานการณ์ทางสังคมและวิชาการ บูรณาการทักษะโดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการฟังและการพูด เพื่อจุดประสงค์เชิงวิชาการ พัฒนากลยุทธ์การสื่อสารและกลยุทธ์การเรียนรู้ภาษา สร้างเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้เนื้อหาทั้งวิชาการจากแหล่งทรัพยากรที่หลากหลาย

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. สามารถสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปที่เกิดขึ้นในสังคมโลก และ เรื่องเชิงวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสื่อสารในบริบททางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้กลยุทธ์การเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

**IST30 1102 English for Communication 2**

**3(3-0-6)**

**Prerequisite :** IST30 1101 English for Communication 1

Further developing students' abilities for effective communication in social and academic settings; focusing on integrated skills, particularly listening and speaking for academic purposes; further developing communication and language learning strategies; and reinforcing autonomous learning using various semi-academic materials from a variety of resources

**Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed the course, student must be able to:

1. communicate about general issues that occur in the world society and academic settings effectively.
2. have group work skills to communicate effectively in social settings.
3. use learning strategies and information technology to learn English autonomously.

**IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ**

**3(3-0-6)**

**วิชาบังคับก่อน :** IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

พัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับจุดประสงค์เชิงวิชาการเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมการเรียนการสอน เน้นเนื้อหา ที่เป็นการบูรณาการทักษะทั้งสี่ด้าน โดยให้ความสำคัญกับทักษะการอ่าน ใช้เนื้อหาที่มาจากสื่อการเรียนการสอนจริงและกึ่งจริง ทั้งจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อโสตทัศน์ รวมทั้งแหล่งทรัพยากรออนไลน์

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อแสดงความเข้าใจประเด็นเนื้อหาจากเรื่องที่อ่านได้
2. สามารถใช้กลยุทธ์การอ่านในการวิเคราะห์บทความเชิงวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในบริบทของการอ่านทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบทความวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

**IST30 1103 English for Academic Purposes**

**3(3-0-6)**

**Prerequisite :** IST30 1102 English for Communication 2

Developing students' abilities for academic purposes for effective communication in an academic field of study; text-based activities involving integrated language skills with an emphasis on reading; exposure to both authentic and semi-authentic materials from both printed and audiovisual materials, as well as online resources

**Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed the course, student must be able to:

1. listen, speak, read and write to show understanding of content issues from stories that can be read.
2. use reading strategies to analyze academic articles effectively.
3. have group work skills in academic reading settings effectively.
4. use information technology to search for information related to academic articles effectively.

**IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ**

**3(3-0-6)**

**วิชาบังคับก่อน :** IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ

พัฒนาทักษะและความสามารถทางภาษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากประสบการณ์ตรงในการเรียนภาษาที่ใช้จริงในวงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อโสตทัศน์ รวมทั้งแหล่งทรัพยากรออนไลน์ เน้นชิ้นงานที่ผู้เรียนต้องบูรณาการทักษะทั้งสี่ด้าน โดยให้ความสำคัญกับทักษะการอ่านและการเขียน

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. สามารถอ่าน วิเคราะห์และอภิปรายเนื้อหาในบทความภาษาอังกฤษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เข้าใจกระบวนการเขียนและสามารถนำข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเขียนเชิงวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในบริบทของการอ่านเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**IST30 1104 English for Specific Purposes**

**3(3-0-6)**

**Prerequisite :** IST30 1103 English for Academic Purposes

Further enhancement of students' language skills and ability in science and technology content; exposure to authentic language in science and technology from both printed and audiovisual materials, as well as online resources; focus on text-based tasks involving integrated skills with an emphasis on reading and writing

**Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed the course, student must be able to:

1. read, analyze and discuss content in English articles on science and technology.
2. understand the writing process and be able to apply information from various sources to analytical writing effectively.
3. have group work skills in specialized reading contexts effectively.
4. use information technology to search for information related to science and technology.

**IST30 1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน****3(3-0-6)****วิชาบังคับก่อน :** IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการเตรียมตัวเพื่อสมัครงาน ครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ เช่น การหางาน การเขียนประวัติส่วนตัวโดยย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน ฝึกทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสถานที่ทำงาน พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเตรียมตัวสำหรับการสอบโทอิค (Test of English for International Communication)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. แสดงจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองเพื่อการสัมภาษณ์งาน
2. พัฒนาบุคลิกภาพและแสดงความเชื่อมั่นในตนเองเพื่อสร้างความประทับใจแก่ผู้สัมภาษณ์งาน
3. พัฒนาทักษะทางสังคมเพื่อการสื่อสารในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถพูด ฟัง อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานที่ทำงานได้
5. มีแนวทางในการเตรียมตัวสำหรับการสอบ TOEIC

(Test of English for International Communication)

**IST30 1105 English for Careers****3(3-0-6)****Prerequisite :** IST30 1104 English for Specific Purposes

Developing English skills needed for employment preparation, covering such topics as job search, resumes, cover letters, and job interviews; effective communication skills in the workplace; skills needed in preparing for the Test of English for International Communication (TOEIC)

**Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed the course, student must be able to:

1. show his or her strengths and weaknesses for job interviews.
2. develop personality and show self-confidence to impress job interviewers.
3. develop social skills for effective communication in work contexts.
4. speak, listen, read and write English for communication in the workplace.
5. have guidelines for preparing for the TOEIC test

(Test of English for International Communication).

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก

ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

IST20 1505 ศิลปวิจารณ์

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สั่งสมความรู้และตีความหมายเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมจากหลากหลายสังคมหรือสถานที่ สร้างคุณค่าและสุนทรีย์ในการดำรงชีวิตของตนจากประสบการณ์ต่อบทบาทต่าง ๆ ของศิลปะ ร่วมกันทำงานทางศิลปะที่มอบคุณค่าให้แก่ต่อตนเองและผู้อื่น

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะจากการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการและวิธีการทางศิลปะ เล่าเรื่องด้วยสัญลักษณ์เพื่อการถ่ายทอดจินตนาการและอารมณ์ให้ออกมาเป็นผลงานที่จับต้องได้และสื่อสารกับผู้อื่นได้
2. มีความเข้าใจในองค์ประกอบทางศิลปะ เหตุผลของการสร้างสรรค์ศิลปะ
3. อธิบายการใช้ประโยชน์จากศิลปะเพื่อคุณค่าในการดำรงชีวิต
4. บริหารจัดการภาวะทางอารมณ์ในกระบวนการทำงานศิลปะร่วมกับบุคคลอื่น การชื่นชมผลงาน และการเปิดรับทัศนะที่แตกต่าง มั่นใจในการคิดสร้างสรรค์ มองเห็นมุมมองงามของสิ่งที่ดำรงอยู่ในสังคม

Elective General Education Courses,

not less than 5 Credits

IST20 1505 Art Appreciation

2(2-0-4)

Prerequisite : None

Accumulate knowledge and interpret meanings about art and culture from various societies or places. Create value and aesthetics in one's life from experience in various roles of art. Collaborate in making works of art that bring value to oneself and others.

**Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed the course, student must be able to:

1. Able to create works of art from collaboration with artistic processes and methods. Storytelling with symbols to convey imagination and emotions into tangible works communicable to others.
2. Understand the elements of art, as well as the reason for the creation of art.
3. Describe the utilization of art for the value of living.
4. Able to manage emotional maturity in the art process with others appreciation of the work and openness to different perspectives, confidence in creativity, seeing the beautiful sides of what exists in society

**IST20 1506 สุขภาพองค์รวม**

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

จัดประเภทของวิธีป้องกันความเสี่ยงด้านสุขภาพ สังเคราะห์การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมกับแบบแยกส่วน และความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติกับสุขภาพ วิธีการบำรุงสุขภาพใจ วิธีรับมือกับความผิดหวังและความล้มเหลว การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกาย การนอนหลับ และพักผ่อนที่มีคุณภาพ การควบคุมน้ำหนักอย่างเหมาะสมกับตนเอง การจัดการอารมณ์จากปัญหาความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. เข้าใจกระบวนการทำงานของร่างกาย มีวิธีคิดเกี่ยวกับวิธีการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการรักษาความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น รู้การใช้ประโยชน์จากธรรมชาติเพื่อสุขภาพที่แข็งแรง
2. อธิบายพฤติกรรมกรบรโภค การทำงาน การนอนหลับและสันตนาการที่ส่งเสริมสุขภาพจะ
3. อธิบายการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

**IST20 1506 Holistic Health**

2(2-0-4)

Prerequisite : None

Classification of methods for preventing health risks. Synthesis of holistic and atomistic approach to healthcare, and the relationship between nature and health. Approaches to maintain mental health. Dealing with disappointment and failure. Using technology to promote health. Exercise, quality sleep and rest. Appropriate weight control. Dealing with emotions when having relationship problems with others.

**Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed the course, student must be able to:

1. Understand human body functions. Develop ways to take care of physical, mental health, and maintain relationships with others. Be knowledgeable of how to apply nature for good health.
2. Explain consumption behavior, work, sleep and recreation that promotes well-being.
3. Describe the appropriate utilization of technology in health promotion.

**IST20 1507 กฎหมายในชีวิตประจำวัน**

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สั่งสมความรู้เกี่ยวกับหลักการของกฎหมาย ลำดับชั้นของกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรมและสัญญา สัญญาคู่ยืม สัญญาจ้างแรงงาน สัญญาจ้างทำของ สัญญาซื้อขาย สัญญาเช่าทรัพย์สิน สัญญาเช่าซื้อ สัญญาค้ำประกัน สัญญาจำนอง สัญญาจำนำ กฎหมายเกี่ยวกับครอบครัวและมรดก กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา การวางแผนการดำเนินชีวิตที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. มีความรู้ในการนำหลักการของกฎหมายไปพัฒนาพฤติกรรมของตนเองให้เป็นพลเมืองที่มีคุณค่า
2. อธิบายวิธีการดำเนินชีวิตตามหลักการของกฎหมาย

**IST20 1507 Law in Daily Life**

2(2-0-4)

Prerequisite : None

Accumulate knowledge of principles of law, hierarchy of law, laws concerning persons, property, juristic acts and contracts, loan agreement, employment contract, made-to-order contract, contract of purchase, property rental contract, hire-purchase contract, suretyship agreement, mortgage contract, pledge contract, law of family and inheritance, consumer protection law, intellectual property law, life planning abided by the law.

**Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed the course, student must be able to:

1. Possess the knowledge to apply the principles of the law to develop their own behavior to be valuable citizens.
2. Explain how to live by the principles of the law.



IST20 1508 แนวอีสานใต้

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภูมิรัฐศาสตร์กับวิถีชีวิตของผู้คนในบริเวณลุ่มน้ำโขง-ชี-มูล ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของอีสานตอนล่าง อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างอัตลักษณ์ของอีสานตอนล่างกับพัฒนาการทางสังคมการเมืองของชาติไทย แสดงวิถีคิดวัฒนธรรมและประเพณีของคนอีสานตอนล่างที่เกิดขึ้นท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในสังคมโลก

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ วิธีการดำรงชีวิต ศิลปะและวัฒนธรรม และประเพณีของคนในบริเวณอีสานตอนล่าง ภูมิเนิเวศของลุ่มน้ำโขง-ชี-มูล และสามารถเชื่อมโยงทุกลักษณะอย่างเป็นระบบ
2. บอกคุณลักษณะของอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์และอัตลักษณ์ทางการเมืองที่หลากหลาย และการรักษชาติกำเนิดของคนอีสานตอนล่าง

IST20 1508 Ways of Lower Isan

2(2-0-4)

Prerequisite : None

Explain the relationship between geopolitics and the way of lives of the people in the Mekong-Chi-Mun basin, local history of the lower Isan region. Discuss the relationship between the lower Isan identity and the socio-political development of the Thai nation. Identify the ways of thinking, culture and traditions of the people of lower Isan that occur in the midst of various changes in the world society.

**Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed the course, student must be able to:

1. Be knowledgeable of history, way of life, arts and culture, as well as traditions of people in the lower Isan area, the landscape of the Mekong-Chi-Mun basin and can link all characteristics systematically.
2. Describe the characteristics of various ethnic and political identities, and the preserving of the origins of lower Isan people.

## IST20 1509 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประสิทธิภาพของการฟัง การจด หรือการบันทึก ข้อเสนอที่มาจากทุกฝ่าย เพื่อการเข้าใจของตนเองและการถ่ายทอดผู้อื่นได้ดี เรียบเรียงใจความสำคัญและเล่าต่ออย่างกระชับ ตรงประเด็น และเหมาะสมกับกาลเทศะ เป็นคนกลางที่มีคุณภาพในการเชื่อมต่อข้อเสนอจากหลายฝ่าย เข้าใจบริบททางสังคมวัฒนธรรมและระบุนวัตกรรมประสงคฺ์ของแต่ละฝ่าย เลือกข้อความและสนับสนุนข้อมูลอย่างเคารพต่อทุกฝ่าย หากจุดเชื่อมเรื่องราวที่ป้องกันการเข้าใจผิดระหว่างหมู่คณะ เสนอข้อเท็จจริงให้สำคัญกว่าการกระตุ้นอารมณ์ของตนเองและทุกฝ่าย

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. อธิบายคุณลักษณะของนักสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ บันทึกใจความสำคัญ ตรงประเด็น เล่าต่อได้สมเหตุสมผล
2. แสดงบทบาทของตนได้อย่างถูกต้องในการสร้างความเข้าใจระหว่างหมู่คณะ การเคารพพหุสังคม วัฒนธรรมของบุคคลอื่น
3. ออกแบบสื่อ วิถีเล่าต่อ และสานสัมพันธ์กับบุคคลอื่นอย่างถูกกาลเทศะ

## IST20 1509 Effective Communication

2(2-0-4)

Prerequisite : None

Performance of listening, writing, or recording ideas from all the concerned parties for self-understanding and good communication with others. Compose main ideas and be able to communicate concisely, straight to the point, and appropriate for a particular occasion. Be a quality intermediary that connects ideas from multiple parties. Understand the socio-cultural context and identify the objectives of each party. Select messages and support information with respect to all the parties. Finding connection points that prevent misunderstandings between groups. Report facts with faithfulness without triggering emotions of one's own and all the parties.

### Course Learning Outcomes: CLOs

Having successfully completed the course, student must be able to:

1. Explain the characteristics of effective communicators. Memorize the main points, be straight to the point, and tell the story reasonably.
2. Perform roles correctly to create understanding between groups, respecting the socio-cultural diversity of others.
3. Be able to design media, how to present it, and build relationships with other people in the right place at the right time.

**IST20 1510 ชุมชนเสมือนจริง**

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ถอดบทเรียนแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เสริมสร้างสุขภาวะในชีวิตประจำวัน เสริมแรงจูงใจ และสร้างเป้าหมายร่วมกันระหว่างคนที่สนใจในเรื่องเดียวกัน สะท้อนคิดความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศของจักรวาลนฤมิต อัตลักษณ์ และความหมายของการประกอบอาชีพของอวตาร การทำงานเป็นทีมระหว่างอวตาร รู้วิธีรับมือและป้องกันตัวเองจากอาชญากรรมไซเบอร์ จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับการดำรงตนอยู่ในชุมชนเสมือนจริงอย่างปลอดภัย

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมดิจิทัล วิธีการดำรงตนในสังคมดิจิทัลอย่างปลอดภัย
2. แสดงความเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในชุมชนเสมือนจริงอยู่ในกรอบจริยธรรมและกฎหมาย

**IST20 1510 Virtual Community**

2(2-0-4)

Prerequisite : None

Take lessons learned from digital platforms that enhance well-being in everyday life. Boost motivation and create common goals among people who share the same interests. Reflect on the relationship between the ecosystem of the metaverse, identity, and the meaning of the occupation of the avatar, teamwork between avatars. Know how to respond and protect oneself from cybercrime, as well as ethics and laws about staying safe in a virtual community.

**Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed the course, student must be able to:

1. Describe the transformation of the digital society, how to stay safe in the digital society.
2. Show respect for human dignity in a virtual community within the ethical and legal framework.

IST20 2506 พันธกิจสัมพันธ์ชุมชนกับกลุ่มอาชีพ

2(1-2-3)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

นำความรู้ด้านนวัตกรรมหรือความรู้เชิงวิธีการไปทำงานร่วมกับชุมชนหรือกลุ่มวิชาชีพ สังเคราะห์บทเรียนจากประสบการณ์ในการทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาาร่วมกันของกลุ่มวิชาชีพและ พหุสังคม ปรับเปลี่ยนหลักการคิดเชิงออกแบบในการวางแผนพัฒนานวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหา การเล่า เรื่องนำเสนอต้นแบบที่เชื่อถือได้และเข้าใจง่าย มีจิตอาสารับผิดชอบต่อสังคม มองเชิงบวกต่อปัญหา สะท้อนคิดจุดเด่นจุดด้อยของตนเองและกระบวนการทำงานของกลุ่ม พัฒนาภาวะผู้นำของตน

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. มีทักษะในการปรับแปลงความรู้ในห้องเรียนไปสื่อสาร พัฒนาเนื้อหา และสร้างสรรค์วิธีการเรียนรู้ใหม่ ให้เหมาะสมกับข้อจำกัดต่าง ๆ ในชุมชน
2. มีทักษะการใช้กระบวนการทำงานร่วมกับบุคคลที่มีคุณวุฒิแตกต่างจากตนเอง มีภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างถูกกาลเทศะ พุดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยความเข้าใจ เข้าใจ ต่อคู่สนทนา
3. ทบทวนข้อผิดพลาดในกระบวนการทำงาน แสดงบทบาทและรู้คุณค่าในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีพลังคิดบวก เกี่ยวกับการเผชิญปัญหา

IST20 2506 Professional and Community Engagement

2(1-2-3)

Prerequisite : None

Bring innovative or methodological knowledge to work with communities or professional groups. Synthesize lessons from experiences in project work to solve common problems of professional groups and plural societies. Transform design thinking principles in innovation development planning for problem solving. Storytelling that offers a reliable and easy-to-understand model. Have a volunteer mindset and social responsibility. Positive thinking for problem solving. Reflect their own strengths and weaknesses, and group work process. Develop one's own leadership.

**Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed the course, student must be able to:

1. Have the skills to translate classroom knowledge into communication, content development, and creating new learning methods suitable for various constraints in the community.
2. Possess the skills to use the process of working with people with different qualifications, leadership, and dare to make decisions to solve immediate problems at the right time. Talk and exchange ideas with empathy towards the interlocutor.
3. Review of errors in work process. Demonstrates roles and values in assigned duties. Have a positive energy about coping with problems.

IST20 2507 อาเซียนศึกษา

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

จำแนกอัตลักษณ์ร่วมกับอัตลักษณ์เฉพาะของสังคมวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน อภิปรายคุณลักษณะของพลเมือง ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ภายใต้ศาสนา ระบบเศรษฐกิจ และระบอบการปกครองที่แตกต่างกัน ลักษณะของทุนทางสังคม ค่านิยม คุณภาพชีวิต และการใช้ชีวิตบนฐานของความหลากหลายทางชีวภาพและรัฐภูมิศาสตร์

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. มีความรู้ที่บ่งบอกจุดร่วมและความแตกต่างทางอัตลักษณ์ ประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม และประเพณีของพลเมืองในประชาคมอาเซียน
2. อธิบายความเปลี่ยนแปลงของสังคมอาเซียนด้านความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรมของผู้คน

IST20 2507 ASEAN Studies

2(2-0-4)

Prerequisite : None

Classify identities together with specific societal and cultural identities in the ASEAN Community. Discuss the citizen attributes, human dignity under different religions, economic systems, and government regimes. Characteristics of social capital, values, quality of life and living based on biodiversity and geopolitical differences.

**Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed the course, student must be able to:

1. Possess the knowledge that indicates common points and differences in identity, history, arts and culture and traditions of citizens in the ASEAN Community.
2. Explain the changes of ASEAN society in terms of biodiversity and people's culture.

IST20 2508 ฮักเจ้าของ

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเรียนรู้และทบทวนเพื่อทำความเข้าใจคุณลักษณะเฉพาะ ความคิดความรู้สึก และความต้องการที่แท้จริงของตนเอง สร้างแรงจูงใจ แกร่งบันดาลใจ เพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถนะส่วนบุคคล เสริมสร้างนิสัยการคิดแบบเติบโตเมื่อเผชิญหน้ากับปัญหา การมีมานะวินัยให้ไปถึงเป้าหมายของตน เรียนรู้วิธีจัดการความคิดและพฤติกรรม ประยุกต์หลักการของการพัฒนาตนเองมาสังเคราะห์คุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของตนเอง เรียบเรียงความคิด เปิดใจเล่าประสบการณ์ของตน รับฟังผู้อื่นอย่างใส่ใจ ให้คำแนะนำผู้อื่นด้วยข้อมูลสมเหตุสมผล อภิปรายและทำงานร่วมกันในการวางแผนเพื่อแก้ปัญหา กำหนดแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมในบริบทของตน

#### **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. วิเคราะห์และบอกปัจจัยจุดเด่น จุดด้อย และแนวทางในการพัฒนาตนเอง
2. อธิบายการบริหารจัดการอารมณ์ของตนเอง การสื่อสาร การตัดสินใจเพื่อเผชิญกับปัญหาสุขภาพ และการแสดงออกความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม
3. วางแผนการดำเนินชีวิตด้วยการวางแผนเป้าหมายและการพัฒนาตนเอง โดยเริ่มด้วยกระบวนการทางความคิดแบบเติบโต

IST20 2508 Love Yourself

2(2-0-4)

Prerequisite : None

Learning and reviewing to understand specific characteristics of thoughts, feelings, and their own real needs. Create motivation and inspiration for personality development and personal competency. Cultivate the habit of growing thinking when facing problems. Having the discipline to reach one's goals. Learn how to manage thoughts and behavior. Apply the principles of self-improvement to synthesize their own characteristics; be able to express thoughts, open up about their experiences, listen carefully to others, give advice to others with reasonable information. Discuss and work together on a plan to solve the problem. Determine appropriate lifestyle guidelines in their own contexts.

#### **Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed the course, student must be able to:

1. Able to analyze and clarify factors of strengths, weaknesses and guidelines for self-development.
2. Describe self-management of emotions, communication, decision-making, in order to face well-being problems and how to express relationships with other people appropriately.
3. Life planning with goal-setting and self-improvement. starting with a growth mindset.

IST20 2509 วาทกรรมเปลี่ยนโลกทัศน์

2(2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

อภิปรายเกี่ยวกับการสร้างความหมายและการวางกรอบของวาทกรรม การสร้างความชอบธรรมและความเป็นผู้นำด้วยวาทกรรม ตีความหมายอวัจนภาษา ภาพพจน์เชิงอุปลักษณ์ ภาษาภาพ และข้อความโฆษณาชวนเชื่อ แยกแยะวาทกรรมที่บ่มเพาะอคติกับวาทกรรมที่บ่มเพาะคุณค่าในความเป็นมนุษย์ สร้างสรรค์ข้อความเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์และโลกทัศน์

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. แยกแยะความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมของการผลิตวาทกรรม
2. วิเคราะห์อคติของวาทกรรมด้วยมุมมองหลายหลายมิติ
3. แสดงการคิดแบบผู้นำ และการสร้างวาทกรรมที่บ่มเพาะคุณค่าต่อตนเองและบุคคลอื่น

IST20 2509 Discourses and Worldview Change

2(2-0-4)

Prerequisite : None

Discuss the construction of meaning and framing of discourses. Building legitimacy and leadership with discourses. Non-verbal interpretation, metaphorical images, visual language, and propaganda texts. Distinguish a discourse that fosters prejudice and a discourse that fosters human values. Create messages to develop identity and worldview.

**Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed the course, student must be able to:

1. Be able to distinguish social and cultural differences of discourse production.
2. Analyze the bias of discourse from a multi-dimensional point of view.
3. Show leadership thinking and creating discourses that cultivate values for oneself and others.

**IST20 2510 วิถีชีวิตเศรษฐกิจหมุนเวียน****3(2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความเป็นพลเมืองกับความผูกพันกับเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน รักษาจริยธรรมต่อมนุษยและธรรมชาติ สังเคราะห์ปัจจัยทางการเมือง ปัจจัยทางเศรษฐกิจ และปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ขัดแย้งกับการพัฒนาที่ยั่งยืน แก้ไขปัญหาพร้อมกันด้วยพลังคิดบวก สร้างหลักการคิดเชิงผสมผสานศาสตร์เพื่อทำสิ่งใหม่ให้คุณประโยชน์แก่โลก ร่วมกันสร้างสรรค์เรื่องเล่าและทำโครงการออกแบบนวัตกรรมที่สนับสนุนการบริโภคสินค้าแบบวงจรปิดหรือหมุนเวียน ลดความสัมพันธ์แบบหล่อมล้า เสริมสร้างพฤติกรรมลดผลกระทบของผลิตภัณฑ์และบริการที่มีต่อสิ่งแวดล้อม

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทของพลเมืองในการมีส่วนร่วมกับเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. สังเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ เพื่อการจัดทำต้นแบบของนวัตกรรมที่สนับสนุนวิถีชีวิตเศรษฐกิจหมุนเวียน และพฤติกรรมบริโภคสินค้าและบริการที่ช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
3. แสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการงานร่วมกับผู้อื่น

**IST20 2510 Circular Economy Lifestyle****3(2-2-5)**

Prerequisite : None

Citizenship and commitment to the sustainable development goals. Conserve ethics towards humans and nature. Synthesize political factors, economic factors, and socio-cultural factors affecting behaviors that conflict with sustainable development. Solve problems together with the power of positive thinking. Create an eclectic mindset to promote new things that benefit the world. Create stories and innovative design projects that support closed-circuit or circular consumption. Reduce inequality relationships. Enhancing behaviors that reduce the impact of products and services on the environment.

**Course Learning Outcomes: CLOs**

Having successfully completed the course, student must be able to:

1. Possess the knowledge of the citizens' role in contributing to the sustainable development goals.
2. Able to synthesize various factors to create prototypes of innovations that support circular economy lifestyles, as well as the consumer behavior of goods and services that help reduce greenhouse gas emissions.
3. Demonstrates leadership in managing tasks with others.



ภาคผนวก ข  
ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ปรับปรุง พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2566

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566
<p>จำนวนหน่วยกิตรวม 38 หน่วยกิต (ไตรภาค)</p> <p>1. กลุ่มวิชาแกนศึกษาทั่วไป           จำนวน 15 หน่วยกิต</p> <p>2. กลุ่มวิชาภาษา                           จำนวน 15 หน่วยกิต</p> <p>3. กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก   จำนวน 8 หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (ไตรภาค)</p> <p>1. กลุ่มวิชาแกนศึกษาทั่วไป           จำนวน 10 หน่วยกิต</p> <p>2. กลุ่มวิชาภาษา                           จำนวน 15 หน่วยกิต</p> <p>3. กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p>

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2566

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
<b>1. กลุ่มวิชาแกนศึกษาทั่วไป จำนวน 15 หน่วยกิต</b>			<b>1. กลุ่มวิชาแกนศึกษาทั่วไป จำนวน 10 หน่วยกิต</b>			
IST20 1001	การรู้ดิจิทัล	2(2-0-4)				ยกเลิกรายวิชา
IST20 1002	การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการเรียนรู้	1(0-2-1)				ยกเลิกรายวิชา
IST20 1003	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
IST20 1004	ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
IST20 2001	มนุษย์กับสังคมและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
IST20 2002	มนุษย์กับเศรษฐกิจและการพัฒนา	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			IST20 1005	การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล	4(3-2-7)	รายวิชาเปิดใหม่
			IST20 1006	สมรรถนะการเรียนรู้	3(3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
			IST20 1007	ความเป็นพลเมือง	3(3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
<b>2. กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต</b>			<b>2. กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต</b>			
IST30 1101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)	IST30 1101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)	รายวิชาเดิม
IST30 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)	IST30 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)	รายวิชาเดิม
IST30 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ	3(3-0-6)	IST30 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ	3(3-0-6)	รายวิชาเดิม
IST30 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)	IST30 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)	รายวิชาเดิม
IST30 1105	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)	IST30 1105	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)	รายวิชาเดิม
<b>3. กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก จำนวน 8 หน่วยกิต</b>			<b>3. กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</b>			
IST20 1501	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2(2-0-4)				ยกเลิกรายวิชา
IST20 1502	ศิลปวิจิตร	2(2-0-4)	IST20 1505	ศิลปวิจิตร	2(2-0-4)	รายวิชาเดิม
IST20 1503	สุขภาพองค์รวม	2(2-0-4)	IST20 1506	สุขภาพองค์รวม	2(2-0-4)	รายวิชาเดิม
IST20 1504	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)	IST20 1507	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)	รายวิชาเดิม
			IST20 1508	แนวอีสานใต้	2(2-0-4)	รายวิชาเปิดใหม่
			IST20 1509	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	2(2-0-4)	รายวิชาเปิดใหม่
			IST20 1510	ชุมชนเสมือนจริง	2(2-0-4)	รายวิชาเปิดใหม่
IST20 2501	พันธกิจสัมพันธ์ชุมชนกับกลุ่มอาชีพ	2(1-2-3)	IST20 2506	พันธกิจสัมพันธ์ชุมชนกับกลุ่มอาชีพ	2(1-2-3)	รายวิชาเดิม
IST20 2502	ไทยศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)				ยกเลิกรายวิชา
IST20 2503	อาเซียนศึกษา	2(2-0-4)	IST20 2507	อาเซียนศึกษา	2(2-0-4)	รายวิชาเดิม
IST20 2504	การคิดเชิงออกแบบ	2(2-0-4)				ยกเลิกรายวิชา
IST20 2505	ฮักเจ้าของ	2(2-0-4)	IST20 2508	ฮักเจ้าของ	2(2-0-4)	รายวิชาเดิม
			IST20 2509	วาทกรรมเปลี่ยนโลกทัศน์	2(2-0-4)	รายวิชาเปิดใหม่
			IST20 2510	วิถีชีวิตเศรษฐกิจหมุนเวียน	3(2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่

Table of Comparisons of General Education Courses

Original Information 2017			Updated Information 2023		
Course code	Subject name	Credits	Course code	Subject name	Credits
<b>1. Core General Education Courses</b>		<b>15 Credits</b>	<b>1. Core General Education Courses</b>		<b>10 Credits</b>
IST20 1001	Digital Literacy	2(2-0-4)			
IST20 1002	Use of Application Programs for Learning	1(0-2-1)			
IST20 1003	Life Skills	3(3-0-6)			
IST20 1004	Citizenship and Global Citizens	3(3-0-6)			
IST20 2001	Man, Society and Environment	3(3-0-6)			
IST20 2002	Man, Economy and Development	3(3-0-6)			
			IST20 1005	Metaliteracy	4(3-2-7)
			IST20 1006	Learning Competencies	3(3-0-6)
			IST20 1007	Citizenship	3(3-0-6)
<b>2. Language Courses</b>		<b>15 Credits</b>	<b>2. Language Courses</b>		<b>15 Credits</b>
IST30 1101	English for Communication 1	3(3-0-6)	IST30 1101	English for Communication 1	3(3-0-6)
IST30 1102	English for Communication 2	3(3-0-6)	IST30 1102	English for Communication 2	3(3-0-6)
IST30 1103	English for Academic Purposes	3(3-0-6)	IST30 1103	English for Academic Purposes	3(3-0-6)
IST30 1104	English for Specific Purposes	3(3-0-6)	IST30 1104	English for Specific Purposes	3(3-0-6)
IST30 1105	English for Careers	3(3-0-6)	IST30 1105	English for Careers	3(3-0-6)
<b>3. Elective General Education Courses</b>		<b>8 Credits</b>	<b>3. Elective General Education Courses, not less than 5 Credits</b>		
IST20 1502	Art Appreciation	2(2-0-4)	IST20 1505	Art Appreciation	2(2-0-4)
IST20 1503	Holistic Health	2(2-0-4)	IST20 1506	Holistic Health	2(2-0-4)
IST20 1504	Law in Daily Life	2(2-0-4)	IST20 1507	Law in Daily Life	2(2-0-4)
			IST20 1508	Ways of Lower Isan	2(2-0-4)
			IST20 1509	Effective Communication	2(2-0-4)
			IST20 1510	Virtual Community	2(2-0-4)
IST20 2501	Professional and Community Engagement	2(1-2-3)	IST20 2506	Professional and Community Engagement	2(1-2-3)
IST20 2502	Pluri-Cultural Thai Studies	2(2-0-4)			
IST20 2503	ASEAN Studies	2(2-0-4)	IST20 2507	ASEAN Studies	2(2-0-4)
IST20 2504	Design Thinking	2(2-0-4)			
IST20 2505	Love Yourself	2(2-0-4)	IST20 2508	Love Yourself	2(2-0-4)
			IST20 2509	Discourses and Worldview Change	2(2-0-4)
			IST20 2510	Circular Economy Lifestyle	3(2-2-5)

## ภาคผนวก ค

การสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
สู่การกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

**การสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่การกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

ประเทศ	ผู้ใช้บัณฑิต	นักศึกษา	มทส.	ผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 <sup>1</sup>	POs	Bloom's Educational Objectives <sup>10</sup>
ประเทศ <sup>2</sup> 1. ความเป็นผู้ประกอบการ เศรษฐกิจแพลตฟอร์มดิจิทัล และเศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (C1, C2, C5, C6) <sup>3</sup> 2. ความรับผิดชอบทางสังคม และสิ่งแวดล้อม บทบาท ของพลเมืองที่เข้มแข็งมุ่งสู่ เศรษฐกิจหมุนเวียนและการ พัฒนาแบบยั่งยืน มีทัศนคติ และการทำงานแบบยืดหยุ่น สร้างสมดุลระหว่างการ ทำงานและการใช้ชีวิต (C2, C4, C6) 3. ทุมนมนุษย์บนฐานทักษะ การคิดสร้างสรรค์ การ สื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม มีวิจารณ์ญาณและเท่าทัน การทำงานเป็นทีมและ ร่วมกับระบบควบคุม อัตโนมัติ พัฒนาสมรรถนะ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มี ศักยภาพในสภาวะการณ์ของ สังคมสูงวัยและสังคมพหุ วัฒนธรรม (C3, C4, C5, C7)	ความต้องการของสถานประกอบการ สหกิจศึกษา เกี่ยวกับหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป <sup>4</sup> 1. ความสามารถในการเรียนรู้และ ประยุกต์วิชาการ 2. ความรู้ความชำนาญด้านปฏิบัติการ 3. การจัดการและการวางแผน  ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต <sup>5</sup> 1. คุณธรรมจริยธรรม (4.35 คะแนน) 2. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (4.11 คะแนน) 3. ความรู้ (4.01 คะแนน) 4. ทักษะทางปัญญา (4.12 คะแนน) 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (3.91 คะแนน)	ความคาดหวังต่อการ จัดการเรียนการสอน <sup>6</sup> เพื่อเสริมสร้าง 1. ทักษะชีวิต 2. การสื่อสาร 3. ตรรกะ การคิด วิเคราะห์วิจารณ์ 4. การรู้เท่าทันโลก นวัตกรรมและ เทคโนโลยี 5. สุขภาพ 6. กฎหมายทั่วไป 7. การบริหารการเงิน และการลงทุน 8. คุณธรรม จริยธรรม  ความคาดหวังต่อการ เตรียมทักษะก่อน ออกสหกิจศึกษา <sup>7</sup> 1. ทักษะที่จำเป็นในการ ทำงาน อาทิ การ สื่อสาร การทำงาน เป็นทีม ทักษะการ แก้ไขปัญหา เป็นต้น 2. ทักษะชีวิต	อัตลักษณ์นักศึกษา 1. ภูมิรู้ 2. ภูมิธรรม 3. ภูมิปัญญา 4. ภูมิฐาน  ปรัชญาของ มทส. 1. Humanware 2. Orgaware 3. Infoware 4. Technoware  ค่านิยมของ มทส. <sup>8</sup> 1. Excellence 2. Accountability 3. Self Good Governance 4. Innovation  การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1. พลเมืองเข้มแข็ง 2. คล่องภาษาและดิจิทัล 3. ปกป้องธรรมชาติ 4. ฉลาดคิดเหตุผล	1. ด้านความรู้ (Knowledges)	PLO1: เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีคุณค่าของสังคม PLO2: เป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม รู้คุณค่าและรักษั ชาติกำเนิด PLO3: เป็นบุคคลที่มีความรู้ความคิดเชิงตรรกะของเหตุผล รู้การสังเคราะห์และ สะท้อนคิดต่อเหตุการณ์ที่มีสาเหตุมาจากหลายเงื่อนไข	C: Understanding C: Understanding C: Applying
				2. ด้านทักษะ (Skills)	PLO4: เป็นบุคคลที่มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO5: เป็นบุคคลที่สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ วิเคราะห์ สร้างและแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศ สามารถพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัล ในการเข้าสังคมออนไลน์ PLO6: เป็นบุคคลที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกแบบผันผวน แปรปรวน หรือ VUCA World	C: Applying C: Applying C: Understanding
				3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	PLO7: เป็นบุคคลที่มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง	C: Understanding
				4. ด้านลักษณะบุคคล (Characters)	PLO8: เป็นบุคคลที่รู้จักจุดเด่นจุดด้อยของตน มีภาวะผู้นำในการวางแผน การบริหาร จัดการงานและเวลา กล้าตัดสินใจทำสิ่งที่ถูกต้อง PLO9: เป็นบุคคลที่มีสุขภาพะ บริหารจัดการอารมณ์ของตนเอง ดูแลสุขภาพแบบ องค์รวม เคารพและใส่ใจความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ฉลาดใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อ ประกอบการออกแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ล้มแล้วแก้ปัญหาได้ไว	A: Applying A: Applying

<sup>1</sup> ผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565

<sup>2</sup> สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2564. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13. หน้า 21-32.

<sup>3</sup> ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

<sup>4</sup> ข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยพนักงานที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2561, 2562 และ 2563 (ทุกภาคการศึกษา)

<sup>5</sup> ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีด้านคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ผลสำรวจปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ วันที่ 8 สิงหาคม 2565 (จากระดับความพึงพอใจที่คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

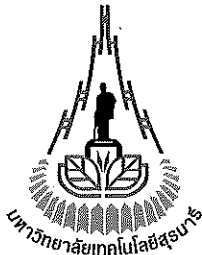
<sup>6</sup> แบบสอบถามผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปของศิษย์ปัจจุบัน ที่มา: จากการสำรวจทุกรายวิชาในชั้นเรียนของรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ภาคการศึกษาที่ 2/2564

<sup>7</sup> ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผลสะท้อนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาประจำปีการศึกษา 2561, 2562 และ 2563 (ทุกภาคการศึกษา)

<sup>8</sup> ค่านิยม มทส. <http://www.sut.ac.th/2012/content/detail/ค่านิยม>

## ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
และคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๔๒๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

เพื่อให้การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑) (๑๑) มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน         | เป็น ประธาน              |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร พุทธาพิทักษ์ผล  | เป็น กรรมการ             |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ | เป็น กรรมการ             |
| ๔. นายสัมพันธ์ ศิลปนาฏ                    | เป็น กรรมการ             |
| ๕. นายมารุต ชุ่มขุนทด                     | เป็น กรรมการ             |
| ๖. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ | เป็น กรรมการ             |
| ๗. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม           | เป็น กรรมการ             |
| ๘. หัวหน้าสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ          | เป็น กรรมการ             |
| ๙. หัวหน้าสาขาวิชาศึกษาทั่วไป             | เป็น กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวชลลดา พจน์จะโป๊ะ                | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๑. นางสาวจุฬามณี เอ็บสูงเนิน             | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทองระอา)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี





คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๖๑ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ                                    | เป็น ประธาน               |
| ๒. ผู้แทนสำนักวิชาวิทยาศาสตร์  | เป็น คณะทำงาน             |
| ๓. ผู้แทนสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม   | เป็น คณะทำงาน             |
| ๔. ผู้แทนสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร  | เป็น คณะทำงาน             |
| ๕. ผู้แทนสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์   | เป็น คณะทำงาน             |
| ๖. ผู้แทนสำนักวิชาแพทยศาสตร์   | เป็น คณะทำงาน             |
| ๗. ผู้แทนสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์   | เป็น คณะทำงาน             |
| ๘. ผู้แทนสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์   | เป็น คณะทำงาน             |
| ๙. ผู้แทนสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์  | เป็น คณะทำงาน             |
| ๑๐. ผู้แทนโครงการจัดรูปแบบการบริหารวิชาการ<br>ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่ | เป็น คณะทำงาน             |
| ๑๑. ผู้แทนโครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ<br>สำหรับนักศึกษา      | เป็น คณะทำงาน             |
| ๑๒. หัวหน้าสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ  | เป็น คณะทำงาน             |
| ๑๓. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ   | เป็น คณะทำงาน             |
| ๑๔. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  | เป็น คณะทำงาน             |
| ๑๕. หัวหน้าสาขาวิชาศึกษาทั่วไป   | เป็น คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวชลลดา พจน์จะโป๊ะ   | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ     |
| ๑๗. นางสาวจุฬามณี เอ็บสูงเนิน  | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ     |

คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่จัดทำร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ให้มีความทันสมัย มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

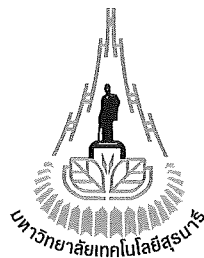
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทองระอา)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ภาคผนวก จ  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561

อาศัยอำนาจตามข้อ 16 (2) และ (3) และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับมติของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 โดยคำแนะนำของสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2561 จึงออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561"
- ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติหรือมติใด ๆ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"สภาวิชาการ"	หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"อธิการบดี"	หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"สำนักวิชา"	หมายถึง สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"คณบดี"	หมายถึง คณบดีสำนักวิชาที่หัวหน้าสาขาวิชาสังกัด
"คณะกรรมการประจำสำนักวิชา"	หมายถึง คณะกรรมการประจำสำนักวิชาในสำนักวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
"หัวหน้าสาขาวิชา"	หมายถึง หัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด ในกรณีที่นักศึกษายังไม่สังกัดสาขาวิชาให้หมายถึงหัวหน้าสาขาวิชาที่อาจารย์ที่ปรึกษาสังกัด
"อาจารย์ที่ปรึกษา"	หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา

- "รายวิชาเอก" หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้อนุญาตหรือชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้
- ข้อ 6 นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

## หมวด 1

### การรับเข้าศึกษา

- ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา
- 7.1 ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาภายในประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยรับรอง
- 7.2 ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง
- 7.3 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาไม่รับบุคคลที่มหาวิทยาลัยพิจารณาว่าไม่เหมาะสมต่อการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ข้อ 8 วิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด
- ข้อ 9 การขอเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง
- 9.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อรับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่งได้
- 9.2 การขอเข้าศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา
- 9.3 การพิจารณาการรับนักศึกษา รายวิชาที่เทียบโอน หรือโอนย้าย รายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติม รวมถึงระยะเวลาของการศึกษาให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชา เป็นผู้พิจารณาอนุมัติโดยคำแนะนำของหัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาสมัครเข้าศึกษา
- 9.4 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้เทียบโอนรายวิชา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยให้โอนย้ายรายวิชา

- 9.5 รายวิชาที่จะพิจารณาเทียบโอนให้ นั่น ต้องเป็นรายวิชาที่นักศึกษาเคยสอบได้ระดับคะแนนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า ส่วนรายวิชาที่โอนย้ายต้องได้รับระดับคะแนนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า D หรือ S
- 9.6 รายวิชาที่นำมาเทียบโอน หรือโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่นักศึกษาจบมาแล้วไม่เกิน 1 ปี หรือโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 9.7 รายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติม ต้องไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
- ข้อ 10 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- 10.1 ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว
- 10.2 วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวด 2 ระบบการศึกษา

- ข้อ 11 ระบบการศึกษา
- 11.1 เป็นระบบเรียนเก็บหน่วยกิตแบบไตรภาค (Trimester) ในปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาคการศึกษา แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์
- 11.2 หน่วยกิต หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา การกำหนดจำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิตมีหลักเกณฑ์ดังนี้
- 11.2.1 การบรรยายหรือการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- 11.2.2 การปฏิบัติการ การทดลอง หรือการฝึกที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- 11.2.3 การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกงานวิชาชีพที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- 11.2.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- 11.3 หน่วยกิตเรียน หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- 11.4 หน่วยกิตสะสม หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D และ F ในกรณีที่นักศึกษาได้รับ

ระดับคะแนนตัวอักษรจากการลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากรายวิชานั้นในครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

- 11.5 หน่วยกิตสอบได้ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D S หรือ ST ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้รายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือสอบได้รายวิชาใดที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่ารายวิชาที่สอบได้มาแล้ว ให้นับจำนวนหน่วยกิตสอบได้ครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

### หมวด 3

#### การลงทะเบียนเรียน

##### ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียน

- 12.1 นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษา และจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
- 12.2 นักศึกษาปัจจุบันจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น
- 12.3 นักศึกษาปัจจุบันที่มีได้ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 23 และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา
- 12.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 12.5 หน่วยกิตเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต

นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนดได้ก็ต่อเมื่อจะจบหลักสูตรหรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนได้ตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่กำหนดหรือในภาคการศึกษานั้น หลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนดและจะลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตที่กำหนดได้ก็ต่อเมื่อจะขอจบการศึกษาในภาคการศึกษานั้น การขอลงทะเบียนต่ำกว่าหรือเกินกว่าหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนการลงทะเบียนเรียน

- 12.6 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ
- 12.6.1 นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ S
- 12.6.2 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่ได้รับ D หรือ D<sup>+</sup> อีกเพื่อปรับระดับคะแนนก็ได้
- 12.6.3 นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ S หรือเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่นก็ได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และโดยอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา
- 12.6.4 การลงทะเบียนเรียนตามข้อ 12.6.1, 12.6.2 และ 12.6.3 ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้รับครั้งสุดท้าย สำหรับการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และให้บันทึกผลการเรียนทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียนไว้ในใบแสดงผลการเรียน
- 12.7 การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร หากนักศึกษาประสงค์จะขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยความยินยอมของอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา ทั้งนี้ให้นับเป็นหน่วยกิตเรียนด้วย
- 12.8 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนร่วมเรียนรายวิชานอกหลักสูตรเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยความยินยอมของอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา ซึ่งนักศึกษาจะได้รับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษร V หรือ W ทั้งนี้ให้นับเป็นหน่วยกิตเรียนด้วย
- 12.9 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาจได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา โดยคำแนะนำของสาขาวิชาให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีเนื้อหาและคุณภาพเหมือนหรือคล้ายคลึงกับรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษา เพื่อนำจำนวนหน่วยกิตและผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร แต่จำนวนหน่วยกิตต้องไม่เกิน 1 ใน 4 ของหลักสูตร
- 12.10 การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- 12.11 กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียนและรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย



- ข้อ 13 การขอเพิ่ม ขอลด และขอถอนรายวิชา
- 13.1 การขอเพิ่ม ขอลด และขอถอนรายวิชานั้น ต้องไม่เป็นผลให้จำนวนหน่วยกิตเรียนลดลงหรือเพิ่มขึ้นจนแย้งกับเกณฑ์ในข้อ 12.5
  - 13.2 การขอเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 10 วันแรกของภาคการศึกษา และจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
  - 13.3 การขอลดรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้จะไม่มีการบันทึกรายวิชาที่ขอลดในใบแสดงผลการศึกษา
  - 13.4 การขอถอนรายวิชา จะกระทำได้หลังจาก 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 10 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้จะมีการบันทึกรายวิชาที่ขอถอนในใบแสดงผลการศึกษา
  - 13.5 การขอเพิ่มและการขอลดรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
  - 13.6 การขอถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น
- ข้อ 14 เวลาเรียน
- 14.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีเวลาเรียนซ้ำซ้อนกันมิได้
  - 14.2 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชาหรือของการปฏิบัติการ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

#### หมวด 4

#### ระยะเวลาการศึกษา

- ข้อ 15 ระยะเวลาการศึกษา
- หลักสูตรต่าง ๆ มีระยะเวลาการศึกษาต่ำสุดและสูงสุด ดังนี้
- 15.1 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า
  - 15.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ไม่น้อยกว่า 9 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 24 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า
  - 15.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ไม่น้อยกว่า 12 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 30 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า

- 15.4 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ไม่น้อยกว่า 13 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 36 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า

#### หมวด 5

#### การย้ายสาขาวิชา การโอนย้าย และการเทียบโอนรายวิชา

##### ข้อ 16 การย้ายสาขาวิชา

- 16.1 นักศึกษาที่มีสิทธิขอย้ายสาขาวิชาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- 16.1.1 สังกัดสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งแล้ว และมีผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของสาขาวิชานั้นแล้ว
  - 16.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ยื่นขอย้ายไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่ย้ายเข้าศึกษา
  - 16.1.3 มีคุณสมบัติอื่นที่อาจกำหนดเพิ่มเติมโดยสาขาวิชาซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 16.2 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาต่อศูนย์บริการการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 วันก่อนวันสิ้นภาคการศึกษา
- 16.3 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้อนุมัติการย้ายสาขาวิชาโดยคำแนะนำของหัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า
- 16.4 ระยะเวลาที่ได้ศึกษาในหลักสูตรที่ย้ายออกให้นับรวมเป็นระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรที่ย้ายเข้าด้วย
- 16.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาแล้วจะยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาอีกไม่ได้

##### ข้อ 17 การโอนย้าย และการเทียบโอนรายวิชา

รายวิชาที่โอนย้ายจะได้รับระดับคะแนนตัวอักษรเดิม ส่วนรายวิชาที่เทียบโอนจะได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ST

- 17.1 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาให้ดำเนินการดังนี้
- 17.1.1 นักศึกษาต้องขอโอนย้ายรายวิชาภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา
  - 17.1.2 ต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยเรียนในหลักสูตรที่ย้ายออก และเป็นรายวิชาที่ต้องเรียนในหลักสูตรที่ย้ายเข้า โดยให้ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรเดิม

- 17.1.3 ให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติรายวิชาที่โอนย้ายโดย  
คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 17.2 นักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยและประสงค์จะนำผลการศึกษา  
ที่เคยศึกษาจากสถาบันการศึกษาเดิมมาเทียบโอนให้ดำเนินการดังนี้
- 17.2.1 นักศึกษาต้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแรก  
ที่เข้าศึกษา โดยมีสิทธิ์ยื่นได้เพียงครั้งเดียว
- 17.2.2 ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า 2 ในระบบ 4 และ  
ต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสถานภาพการเป็นนิสิต หรือนักศึกษาเนื่องจาก  
กระทำผิดระเบียบวินัยนักศึกษา
- 17.2.3 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนให้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏอยู่ใน  
หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และเห็นว่า  
มาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย
- 17.2.4 รายวิชาที่ขอเทียบโอนได้นั้นต้องมีเนื้อหาสาระเหมือนหรือคล้ายคลึง  
และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่า หรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ใน  
หลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- 17.2.5 รายวิชาที่มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนให้ นั้น ต้องเป็นรายวิชา  
ที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า C หรือ S หรือ  
เทียบเท่า
- 17.2.6 รายวิชาตามข้อ 17.2.5 ต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 3 ปี นับถึง  
วันที่นักศึกษายื่นคำร้อง และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ต้องไม่เกิน 1  
ใน 4 ของหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่
- 17.2.7 นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้พิจารณา  
อนุมัติ
- 17.2.8 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้หัวหน้าสาขาวิชา  
ที่รับผิดชอบรายวิชานั้นพิจารณาอนุมัติ
- 17.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นตาม  
ข้อ 12.9 ให้ขอเทียบโอนรายวิชาดังกล่าว ในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษา  
สุดท้ายที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษาเท่านั้น

หมวด 6  
ระบบการวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 18 ระบบดัชนีผลการศึกษา

18.1 ในการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นเป็นดัชนีผลการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>	<u>แต้มระดับคะแนน</u>
A	ดีเยี่ยม	4.00
B <sup>+</sup>	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้	2.50
C	พอใช้	2.00
D <sup>+</sup>	อ่อน	1.50
D	อ่อนมาก	1.00
F	ตก	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
P	การสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, transferred credit)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
V	ผู้ร่วมเรียน (Visitor)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

18.2 การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

18.2.1 ระดับคะแนน A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D และ F ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้

- (1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้น
  - (2) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนตัวอักษรจาก I หรือ M ที่ศูนย์บริการการศึกษาได้รับแจ้งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อนสิ้นสุด 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
  - (3) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนจาก P หรือ X
- 18.2.2 ระดับคะแนน F นอกเหนือจากกรณีตามข้อ 18.2.1 ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้
- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ 14
  - (2) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการลงโทษให้ได้ระดับคะแนน F ตามข้อ 24
  - (3) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนโดยอัตโนมัติจาก I หรือ M ในกรณีที่ไม่ได้รับแจ้งจากสำนักวิชาหลังจาก 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- 18.2.3 ระดับคะแนน I ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้
- (1) นักศึกษาป่วย จนเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้โดยปฏิบัติถูกต้องตามข้อ 21
  - (2) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุอันพ้นวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา
  - (3) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด เห็นว่าสมควรให้ชะลอการวัดผลการศึกษา
- 18.2.4 ระดับคะแนน M ให้ใช้กับกรณีที่นักศึกษาขาดสอบ แต่ยังไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบได้
- 18.2.5 ระดับคะแนน P ใช้กับรายวิชาที่มีการสอนและหรือทำงานต่อเนื่องล้ำเข้าไปในภาคการศึกษาถัดไป
- 18.2.6 ระดับคะแนน S, U ใช้กับกรณีที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจ หรือไม่พอใจตามลำดับในรายวิชาต่อไปนี้
- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่า ให้ประเมินเป็น S, U
  - (2) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ 12.7
  - (3) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนจาก I, M, P หรือ X

- 18.2.7 ระดับคะแนน ST ใช้กับรายวิชาที่นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชา
- 18.2.8 ระดับคะแนน V ใช้กับรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดและอาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่าได้เรียนด้วยความตั้งใจ
- 18.2.9 ระดับคะแนน W จะให้ได้หลังจาก 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้
- (1) รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ 13.4
  - (2) นักศึกษาป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบได้โดยปฏิบัติถูกต้องตามข้อ 21 และหัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าสมควรให้ถอนรายวิชานั้น
  - (3) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลตามข้อ 23.1 หรือข้อ 23.2
  - (4) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ด้วยเหตุผลอื่นนอกจากที่ระบุไว้ในข้อ 24
  - (5) หัวหน้าสาขาวิชาอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ 18.2.3 (1) หรือข้อ 18.2.3 (2) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันพันวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
  - (6) รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนตามข้อ 12.8 และได้เข้าชั้นเรียนเป็นเวลาเรียนทั้งสิ้นน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรืออาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่าไม่ได้เรียนด้วยความตั้งใจ
  - (7) รายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน
- 18.2.10 ระดับคะแนน X ให้ใช้กับเฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษา ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนดเวลา
- 18.2.11 การส่งระดับคะแนนตัวอักษรให้ศูนย์บริการการศึกษา ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 18.2.12 การแก้ไขเปลี่ยนแปลงระดับคะแนนตัวอักษร ในภาคการศึกษาย้อนหลังเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

**หมวด 7**  
**การประเมินผลการศึกษา**

- ข้อ 19 การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย
- 19.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา
  - 19.2 การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย ให้คำนวณจากระดับคะแนนตัวอักษรทุกรายวิชาของนักศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษร P ในภาคการศึกษานั้น แต่จะนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับ การเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตัวอักษรอื่น
    - 19.2.1 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเหล่านั้น
    - 19.2.2 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในครั้งสุดท้ายเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม

**หมวด 8**  
**การจำแนกสถานภาพนักศึกษา**

- ข้อ 20 การจำแนกสถานภาพนักศึกษา
- 20.1 การจำแนกสถานภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา โดยให้เริ่มจำแนกสถานภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สามนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
  - 20.2 นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสถานภาพแล้วมี 2 ประเภท ได้แก่
    - 20.2.1 นักศึกษาสถานภาพปกติ คือ นักศึกษาที่มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80
    - 20.2.2 นักศึกษาสถานภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 1.80

## หมวด 9

### การลา การลงโทษ และการพ้นสถานภาพนักศึกษา

#### ข้อ 21 การลาป่วย

21.1 การลาป่วย คือ การลาของนักศึกษาที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าเรียนและหรือเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้

21.2 การลาป่วยตามข้อ 21.1 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสาขาวิชาภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันที่นักศึกษาเริ่มป่วย พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของมหาวิทยาลัยหรือสถานพยาบาลอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

#### ข้อ 22 การลาเนื่องจากเหตุสุดวิสัย นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสาขาวิชาภายใน 1 สัปดาห์นับแต่เกิดเหตุ

#### ข้อ 23 การลาพักการศึกษา

23.1 นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยคณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้อนุมัติไม่ช้ากว่าสัปดาห์ที่ 10 ของภาคการศึกษา สำหรับกรณีต่อไปนี้

23.1.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

23.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

23.1.3 มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

กรณีที่ยื่นคำร้องช้ากว่า 10 สัปดาห์ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด

23.2 นักศึกษาที่ยังไม่มีผลการเรียนแต่จำเป็นต้องลาพักการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

23.3 การลาพักการศึกษาตามข้อ 23.1 และ 23.2 ให้อนุมัติครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ยกเว้นการลาตามข้อ 23.1.1 ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด

23.4 ให้ถือว่าระยะเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาของผู้นั้น ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ 23.1.1 และ 23.1.2



- 23.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษา สถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพัก และค่าธรรมเนียมการศึกษาตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยภายใน 15 วันนับจากวันที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก การศึกษา ยกเว้นกรณีที่ได้ชำระค่าหน่วยกิตแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพ นักศึกษา
- 23.6 นักศึกษาที่ประสงค์จะกลับเข้าศึกษาก่อนระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ ให้ยื่นคำร้อง ขอลกลับเข้าศึกษาเพื่อขออนุมัติต่อหัวหน้าสาขาวิชา ก่อนกำหนดวันลงทะเบียน เรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์
- 23.7 เมื่อนักศึกษากลับเข้าศึกษาแล้วให้มีสถานภาพนักศึกษาเดียวกันกับสถานภาพก่อน ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ 24 การลงโทษนักศึกษาผู้กระทำผิด

- 24.1 เมื่อนักศึกษากระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบ หรือการวัดผล ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบตามที่ สภาวิชาการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณา แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการ พิจารณาโทษดังต่อไปนี้
- 24.1.1 ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ F ในรายวิชาที่ กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนรายวิชาอื่นที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียน เรียนไว้ ถ้าเป็นรายวิชาที่สอบมาแล้วให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง ถ้าเป็นรายวิชาที่ยังไม่ได้สอบ ก็ให้ดำเนินการสอบตามปกติและให้ ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง และให้พิจารณาสั่งพักการศึกษา นักศึกษาผู้นั้น 1 ภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อยหรืออาจให้พ้นสถานภาพ นักศึกษาก็ได้
- 24.1.2 ถ้าเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ F ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และอาจพิจารณาสั่งพัก การศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา
- 24.1.3 ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุด ของความผิดประเภททุจริตตามข้อ 24.1.1

- 24.2 ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น
- 24.3 การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้นโดยให้มีระยะเวลาการลงโทษต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาและให้จำแนกสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ถูกสั่งพักด้วย
- 24.4 นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัยภายใน 15 วันนับจากวันที่ถูกสั่งพัก ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าหน่วยกิตแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 25 การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นอกจากกรณีที่ระบุไว้ในข้ออื่นแล้ว นักศึกษาจะพ้นสถานภาพในกรณี ดังต่อไปนี้

- 25.1 เมื่อได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจากสภามหาวิทยาลัย
- 25.2 เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก
- 25.3 เมื่อสิ้นสุด 10 วันแรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในกรณีนี้อาจขอคืนสถานภาพนักศึกษาภายในภาคการศึกษาเดียวกันได้โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี
- 25.4 เมื่อมีการจำแนกสถานภาพนักศึกษา และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50
- 25.5 เมื่อเป็นนักศึกษาสถานภาพรอพินิจที่มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ต่อเนื่องกัน 4 ภาคการศึกษา
- 25.6 เมื่อมีระยะเวลาการศึกษาครบตามข้อ 15 แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- 25.7 เมื่อมหาวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบสั่งให้พ้นสถานภาพนักศึกษาตามข้อ 24
- 25.8 เมื่อมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสถานภาพนักศึกษาเนื่องจากขาดคุณสมบัติหรือทำผิดข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย
- 25.9 เมื่อเสียชีวิต

**หมวด 10**  
**การสำเร็จการศึกษา**

ข้อ 26 ผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษา

- 26.1 ต้องเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา โดยจะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 26.2 นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาไว้แต่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ได้ ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอีกครั้งในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนหรือรักษาสถานภาพนักศึกษาในภาคการศึกษานั้นด้วย

ข้อ 27 ผู้มีสิทธิสำเร็จการศึกษาต้องดำเนินการตามข้อ 26 และมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- 27.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00 และไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษร P
- 27.2 นักศึกษาที่เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง ต้องสอบได้ครบถ้วนทุกรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยมีแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่ศึกษาเพิ่มเติมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 27.3 มีระยะเวลาการศึกษาไม่ต่ำกว่าและไม่เกินที่กำหนดไว้ในข้อ 15 ยกเว้นผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อขอรับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง ให้ระยะเวลาการศึกษาต่ำสุดเป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำสำนักวิชากำหนดไว้ในข้อ 9.3
- 27.4 มีผลการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency Exam) ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 28 การพิจารณาให้ปริญญา

- 28.1 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ปริญญาต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย และไม่มีพันธหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย
- 28.2 คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบสำเร็จการศึกษา เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจึงจะมีสิทธิรับปริญญา

ข้อ 29 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

- 29.1 นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 29.1.1 มีหน่วยกิตสอบได้ครบถ้วนตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาปกติของหลักสูตร
  - 29.1.2 ไม่มีรายวิชาใดในใบแสดงผลการเรียนได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U
  - 29.1.3 ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ เพื่อปรับระดับคะแนน D หรือ D+
  - 29.1.4 ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป
- 29.2 นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 29.1.1 - 29.1.3 และได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป
- 29.3 คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
- 29.4 นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อขอรับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง หรือไม่เป็น ผู้ที่เทียบโอนรายวิชา

ข้อ 30 การให้เหรียญรางวัลและเข็มทองคำ

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับเหรียญรางวัล จะต้องมืคุณสมบัติดังนี้

- 30.1 นักศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะได้รับเหรียญทองเกียรตินิยม
- 30.2 นักศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง จะได้รับเหรียญเงินเกียรตินิยม
- 30.3 นักศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดของสาขาวิชาในแต่ละปีการศึกษา จะได้รับรางวัลเข็มทองคำ

**บทเฉพาะกาล**

- ข้อ 31 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2561 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมต่อไปจนกว่าจะสำเร็จ การศึกษาหรือพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นการยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ให้ใช้บังคับตามข้อ 26 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษา ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561

ข้อ 32 นักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ต้องเข้ารับการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency Exam) ก่อนสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสุอัน)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ภาคผนวก ฉ  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร  
(Program Learning Outcomes : PLOs)

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

- PLO1 เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีคุณค่าของสังคม
- PLO2 เป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด
- PLO3 เป็นบุคคลที่มีความรู้ความคิดเชิงตรรกะของเหตุผล รู้การสังเคราะห์และสะท้อนคิดต่อเหตุการณ์ที่มีสาเหตุมาจากหลายเงื่อนไข
- PLO4 เป็นบุคคลที่มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO5 เป็นบุคคลที่สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ สร้างและแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศ สามารถพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลในการเข้าสังคมออนไลน์
- PLO6 เป็นบุคคลที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกแบบผันผวนแปรปรวน หรือ VUCA World
- PLO7 เป็นบุคคลที่มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง
- PLO8 เป็นบุคคลที่รู้จักจุดเด่นจุดด้อยของตน มีภาวะผู้นำทำการวางแผน การบริหารจัดการงาน และเวลา กล้าตัดสินใจทำสิ่งที่ถูกต้อง
- PLO9 เป็นบุคคลที่มีสุขภาพะ บริหารจัดการอารมณ์ของตนเอง ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เคารพและใส่ใจความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ฉลาดใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อประกอบการออกแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาพะ ล้มแล้วแก้ปัญหาได้ไว

## Program Learning Outcomes (PLOs)

- PLO1 Be a person who maintains oneself as a strong citizen, and is valuable for the society.
- PLO2 Be a person knowledgeable of living in a multicultural society, knowing the value and preserving the national origin.
- PLO3 Be a person who has knowledge of logical thinking. Know how to synthesize and reflect thinking on events caused by multiple conditions.
- PLO4 Be a person with effective communication skills.
- PLO5 Be a person able to apply digital technology tools to analyze, create and share information data, able to promote digital intelligence when entering social media.
- PLO6 Be a person who is aware of changes in society and the volatile world or VUCA World.
- PLO7 Be an ethical person and adhere to what is right.
- PLO8 Be a person who knows one's strengths and weaknesses, possesses leadership to plan task and time management, dares to decide to do the right thing.
- PLO9 Be a healthy person, manage one's own emotions, knows how to take holistic health care, respect and care about relationship with others. Be able to use artificial intelligence to design a healthy lifestyle. Be able to get resilient from every failure.