



ที่ อว ๐๒๐๔.๒/ว๑๖๔๓๗

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน ๒ ฉบับ

เรียน อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการและในกำกับ/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน/
สถาบันอุดมศึกษาเอกชนสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชา
กายภาพบำบัด ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชา
เทคนิคการแพทย์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐
กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ
ในสาขาวิชากายภาพบำบัด ระดับปริญญาตรี พ.ศ. และ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน
การอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. โดยประธาน
กรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ลงนามในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง ๒ ฉบับ
เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ในการนี้ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชา
กายภาพบำบัด ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง
มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๒๑๒ ง วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล)

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๑๗

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชากายภาพบำบัด ระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชากายภาพบำบัด ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบันอุดมศึกษา หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน”

“ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา”

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัด ต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชากายภาพบำบัด ระดับปริญญาตรี ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ สถาบันอุดมศึกษาใดที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัด อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในรอบการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

ข้อ ๖ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิกร

ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

**รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชากายภาพบำบัด
ระดับปริญญาตรี**

๑. ด้านความรู้ สามารถประยุกต์และอธิบายความรู้ต่อไปนี้

๑.๑ ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และความรู้ทางกายภาพบำบัด เพื่อการดูแลสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒ อธิบายความรู้อื่น ๆ ได้แก่

(๑) ระบบสุขภาพ

(๒) กฎหมาย

(๓) การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้น

(๔) สถิติพื้นฐาน และระเบียบวิธีวิจัย เพื่อการวิจัยทางกายภาพบำบัด หรือบริบทที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบาย :

• ความรู้ทางกายภาพบำบัด หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับการตรวจประเมินและวินิจฉัย การจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะต่าง ๆ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด

• ระบบสุขภาพ หมายถึง สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย ระบาดวิทยาพื้นฐาน ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น

• กฎหมาย หมายถึง กฎหมายที่สภากายภาพบำบัดประกาศ เรื่อง เนื้อหาที่จำเป็น (Essential Content) สำหรับการนำมาใช้กำหนดสมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

๒. ด้านทักษะ สามารถแสดงทักษะต่อไปนี้

๒.๑ ทักษะเฉพาะวิชาชีพ

(๑) ทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด รักษา ปั่นฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

(๒) ทักษะการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์ในงานกายภาพบำบัด

๒.๒ ทักษะทั่วไป ได้แก่

(๑) ทักษะสื่อสาร

(๒) ทักษะดิจิทัล

(๓) ทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ

(๔) ทักษะการค้นหาคำรู้ด้วยตนเอง

(๕) ทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผลในกระบวนการทำงาน

๓. ด้านจริยธรรม แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด

๔. ด้านลักษณะบุคคล สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมต่อไปนี้

๔.๑ ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ

- (๑) การมีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด
- (๒) การยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคลและวัฒนธรรม

๔.๒ ลักษณะบุคคลทั่วไป

- (๑) การมีจิตสาธารณะ

คำอธิบาย :

- จิตบริการในงานกายภาพบำบัด หมายถึง อุตสาหะดีและใส่ใจในการบริการในงานกายภาพบำบัด
- การมีจิตสาธารณะ หมายถึง มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลอื่นหรือสังคมโดยไม่ต้องร้องขอ

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบันอุดมศึกษา หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน”

“ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา”

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านเทคนิคการแพทย์ต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ระดับปริญญาตรี ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ สถาบันอุดมศึกษาใดที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านเทคนิคการแพทย์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ในรอบการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

ข้อ ๖ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก

ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ระดับปริญญาตรี

๑. ด้านความรู้ สามารถประยุกต์หลักการพื้นฐานและความรู้ดังต่อไปนี้ ในการกระทำต่อมนุษย์เพื่อให้ได้ สิ่งตัวอย่างทางการแพทย์ และดำเนินการทดสอบ วิเคราะห์ และรายงานผล ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ เพื่อการวินิจฉัย การติดตาม การรักษา การพยากรณ์โรค การป้องกันโรค และการประเมินภาวะสุขภาพ

๑.๑ ความรู้ในการประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ได้แก่ ความรู้ทางเทคนิคการแพทย์และวิทยาศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ความรู้อื่น ๆ ได้แก่

(๑) ศาสตร์ระบบสุขภาพ (health systems science)

(๒) หลักการพื้นฐานทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังโรค (disease surveillance) และการสอบสวนการระบาดของโรค (outbreak investigation)

(๓) หลักการพื้นฐานในการเตรียมพร้อม การตอบสนอง และการฟื้นตัว ต่อภาวะฉุกเฉิน (emergency preparedness, response and recovery)

(๔) หลักการและกระบวนการวิจัย การพัฒนานวัตกรรม ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์

(๕) หลักการจัดการข้อมูลสุขภาพและข้อมูลในการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ

(๖) พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางเทคนิคการแพทย์

(๗) หลักการพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการแพทย์

คำอธิบาย:

- ความรู้ทางเทคนิคการแพทย์ หมายถึง ความรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

- ศาสตร์ระบบสุขภาพ คือ การศึกษาว่าการส่งมอบบริการสุขภาพเกิดขึ้นได้อย่างไร ทีมสหวิชาชีพด้านสุขภาพทำงานร่วมกันอย่างไรเพื่อให้เกิดการส่งมอบบริการสุขภาพ และจะอย่างไร เพื่อพัฒนาการดูแลผู้ป่วยและการส่งมอบบริการสุขภาพให้ดีขึ้นในเชิงระบบ

- ภาวะฉุกเฉิน หมายถึง สภาวะการระบาดของโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และสถานการณ์ฉุกเฉินที่มีผลต่อสุขภาพ เช่น ภัยพิบัติ

๒. ด้านทักษะ สามารถแสดงทักษะต่อไปนี้ในการปฏิบัติงานในระบบสุขภาพ

๒.๑ ทักษะเฉพาะวิชาชีพ ได้แก่

(๑) ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

(๒) เลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อการสังเคราะห์ การพัฒนา และการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเทคนิคการแพทย์

(๓) แก้ปัญหา พัฒนางานทางห้องปฏิบัติการ และส่งเสริมสุขภาพของบุคคลและชุมชน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม

(๔) ให้บริการและคำปรึกษาทางเทคนิคการแพทย์โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางไกล (tele-medical labs)

๒.๒ ทักษะทั่วไป ได้แก่

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking)
- (๒) คิดอย่างเป็นระบบ (systematic thinking)
- (๓) ทักษะการแก้ปัญหา (problem-solving skill)
- (๔) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (๕) ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- (๖) ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเข้าใจและมีจริยธรรม

๓. ด้านจริยธรรม

๓.๑ จริยธรรมของการเป็นนักเทคนิคการแพทย์ สามารถแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อบังคับสภาเทคนิคการแพทย์ ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเทคนิคการแพทย์

๓.๒ จริยธรรมทั่วไป สามารถแสดงพฤติกรรมหรือการกระทำที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม และซื่อสัตย์สุจริต

๔. ด้านลักษณะบุคคล

๔.๑ ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ

(๑) ปฏิบัติงานทางเทคนิคการแพทย์ด้วยความละเอียด รอบคอบ ถูกต้อง และแม่นยำ

(๒) ช่างสังเกต ตั้งข้อสงสัย ระบุความผิดปกติ ติดตามค้นหาคำตอบ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการแพทย์

๔.๒ ลักษณะบุคคลทั่วไป

(๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ (accountability) ต่อหน้าที่และงานที่มอบหมาย

(๒) มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้ (Interprofessional Collaborative Practice, IPCP)

(๓) มีความเท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์

(๔) มีบุคลิกภาพเป็นที่ไว้วางใจของผู้รับบริการ สังคม และทีมสหวิชาชีพ

(๕) มีความใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๖) มีมนุษยสัมพันธ์ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น